**МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№5»**

**Курчалоевского муниципального района**

**Анализ**

**воспитательной работы**

**за 2018-2019 учебный год**

 **И воспитание, и образование не разделимы.**

 **Нельзя воспитывать, не передавая знания,**

 **всякое же знание действует воспитательно.**

**ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ**

 В 2018- 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 **Цели:** Создание условий, способствующих формирование духовно-нравственных ценностей у обучающих.

 **Задачи**: 1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

 2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициатив и творчество.

 3. Способствовать развитию физически здоровой личности.

 4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся.

 5. Создать ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

 6. Повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно – положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* гражданско-патриотическое;
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* трудовое;
* профилактика правонарушений;
* работа с родителями;
* совершенствование ученического самоуправления;
* работа с классными руководителями;

 Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

 Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

 Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности к жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

 Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2018 – 2019 учебном году были проведены 4 заседания МО классных руководителей по темам («Работа классных руководителей на современном этапе развития школы», «Роль нравственного воспитания в воспитательном процессе», Духовно – нравственное воспитание в школе. Использование педагогических технологий в воспитательном процессе», «Подведение итогов работы МО классных руководителей. Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов. В марте был проведѐн педагогический совет по теме «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся».

 Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

 По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатком можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

 В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

* День Знаний;
* День республики;
* День рождения главы республики Кадырова Р.А
* День молодежи;
* День Учителя;
* День Матери;
* День Конституции РФ
* Новогодние вечера;
* Мероприятия к 23 февраля;
* «А, ну-ка,парни!»;
* Весёлые старты;
* Мероприятия к 8 марта;
* День Конституции ЧР;
* День отмены КТО;
* День чеченского языка;
* День победы;
* День памяти и скорби;
* Последний звонок;
* Международный день защиты детей;
* Выпускные вечера;

 В течение 2018 – 2019 учебного года обучающиеся активно участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях. Активно используют такие методы, как **метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, выбор способа взаимодействия, свобода творчества и т.д),**

интерактивные методы (ученик в роли учителя, обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, ученик как исследователь),

методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки).

 Учителями ведется большая работа по предъявлению требований, которые соответствуют развитию ребенка, а затем постепенно «повышает планку». Поддерживают интерес к учебе, предмету, поощряют любой успех ребенка в достижении учебного процесса.

 В течении учебного года был проведѐн комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции (все классные руководители проводили классные часы по данному направлению)

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы.

 **Программа «Здоровье»**

 Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

 Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

 В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

 Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием.

 В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении 2018 – 2019 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!», («Жизнь без наркотиков» ( конкурс плакатов)

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

 Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

 Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

 В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей ( летние лагеря), День скорби( 22 июня), Внимание дети (сентябрь, 2018), Внимание пешеход (сентябрь 2018), День независимости России (12.06.18г.), в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

 По результатам видно, что дети, под руководством педагогов, могут вести научно – исследовательскую работу, однако необходимо увеличить количество участников в научно - практических конференциях, побуждая интерес обучающихся к этой сложной, но захватывающей работе.

 Этот вопрос был, вынесен на обсуждение педагогического совета школы и руководителям МО было предложено разработать темы будущих выступлений, алгоритм работы с одаренными детьми, усовершенствовать программу «Одаренные дети».

 Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, городских олимпиадах, спортивных соревнованиях.

 В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся принимали участие в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

 Профилактическая работа в школе.

 Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

* Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
* Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование.

 Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

 Детская безнадзорность рассматривается как социально-педагогическое явление, формирующееся в связи с отсутствием или недостаточностью контроля поведения и занятиями детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц. Безнадзорность выражается в отчуждении самих детей от семьи, детского коллектива и одновременно в безразличии родителей, воспитателей к детям.

С целью выяснения наличия знаний о наркотиках и их роль в жизни человека провели "Анкетирование" АННОТАЦИЯ в 11 классе, которым руководит Нуралиева М.А..

 Ценнее, чем жизнь и здоровье, ничего нет. Все остальное – вторичное, вытекает из этого. Давайте объединим усилия всего общества в борьбе за здоровый образ жизни. Да, это должна быть действительно борьба. Борьба с курением, с пьянством, с наркоманией.

 Профилактические меры можно условно разделить на две группы. Это, во-первых, формирование здорового образа жизни, и, во-вторых, антинаркотическая пропаганда. Эта пропаганда должна быть комплексной, обращенной к разным возрастным группам и неформальных молодежных группировок с учетом их ценностных ориентаций и психологических особенностей. Следует как широко информировать детей обо всех негативных последствиях употребления веществ, вызывающих психологическую и физическую зависимость. Целью этих мероприятий должно быть негативное отношение к наркомании со стороны общества и формирование негативного интоксикационной установки у подростков и молодежи.

 - Наркотики в глубокой древности - выступление медицинского работника.

 - Наркомания и закон - выступление юриста.

 - Утверждать здоровый образ жизни - обзор книг и статей в прессе. Одним из важнейших направлений современной государственной политики является пропаганда и внедрение здорового образа жизни. Здоровье – это национальное достояние, и в школе человеческих ценностей оно занимает ведущее место.

 Термин "наркотическое средство" содержит в себе три критерия: медицинский, социальный, юридический. Они взаимно связаны и отсутствие одного из этих критериев не дает основания считать лекарственное средство или химическое вещество наркотическим средством. Наркомания не только медицинская проблема. При формировании национальной программы по предотвращению распространения потребление наркотиков и наркомании принимали участие многие организации и общественные объединения. Поэтому мы тоже хотим принять участие в этой программе, проводя сегодняшнюю акцию в нашей школе " Молодежь против наркотиков".

 В 10 классе, которым руководит Асхадова М.С., был проведен классный час – диспут на тему «Жизнь без психотропных веществ!». Дети принимали активное участие в диспуте, сами задавали злободневные вопросы.

 Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (учёт участия детей в различных мероприятиях и др.),

 Через работу родительского комитета класса удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

 В 2018 – 2019 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

 Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

 Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико– социального сопровождения.

 Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

 Работа по программе «Семья».

 Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День пожилого человека», « День матери», «Мама ,папа и я – спортивная семья» .

 В 2018 – 2019 учебном году продолжить и активизировать работу с родителями на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с обучающимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных портфолио и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Следует активизировать деятельность общешкольного родительского комитета. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;

 - индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;

 - совместные творческие дела, праздники;

- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;

 - участие родителей в управлении школой;

- организация совместных детско-родительских творческих дел;

- привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для обучающихся класса, школы;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;

- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

 Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

 Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

 1)Публичный отчет об итогах работы за 2018-2019 учебный год.

 2) Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2019-2020 учебный год.

 3). Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма,

 4) Об организации горячего питания, обеспечение учебной литературой.

 5) Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов.

 Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольная родительская конференция. Конференция была посвящена теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростка в семье» в рамках Приоритетного Национального проекта "Образование". Одними из главных вопросов стали вопросы «Права и обязанности родителей и детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Проблема суицида в подростковом возрасте», «Использование свободного времени», «Формирование умения разума заполнять досуг разнообразной содержательной деятельностью», «Самоопределение и выбор жизненного пути», «Выбор профессии и социально нравственное самоопределение», «Профессии которые выбирают наши дети».

 Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями.

 Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопительный материал имеется). Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет.

 Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, «Первое сентября», «Походы в лес», «Праздник мам!», «День именин», «23 февраля», «Последний звонок», ремонт классов, «Новогодний калейдоскоп», «Выпускные вечера» и др.

 Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

 Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

 В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление. Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Но необходимо активизировать ученическое самоуправление.

 Классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе разработать учебу актива органов самоуправления, запланировать заседания актива школы, проводить дни самоуправления.

 Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе

 Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

 Исходя из анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

* способствовать формированию патриотизма;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
* повышение интеллектуального уровня обучающихся;
* создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

 Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

* Активизация работы школьного органа ученического самоуправления.
* Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
* Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
* Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
* Работа с одарёнными детьми.