

ПРОТОКОЛ

родительского собрания учащихся 1-11 классов

Тема: «Средневзвешенная система оценивания».

Дата: 15.09.2025г.

Время: 14:00

Место проведения: *актовый зал*

Присутствовали: 87 чел. родителей, 25 чел. классных руководителей.

Приглашенные: директор, зам. дир. по ВР, УВР, педагог – психолог

Повестка дня:

1. Изменения в системе оценивания
2. Психологический аспект внедрения средневзвешенной системы
3. Разное.

Ход родительского собрания:

1. По первому вопросу выступил директор школы Ибрагимов У.С. Он поприветствовал присутствующих, поблагодарил за сотрудничество и выразил надежду на плодотворную работу в новом учебном году.

В своем выступлении директор отметил, что в 2024/2025 учебном году успешно была внедрена система средневзвешенного оценивания. **Суть средневзвешенной системы** заключается в том, что каждая оценка получает свой «вес» или коэффициент важности. Различные виды работ оцениваются по-разному: к примеру, выполнение домашнего задания может иметь вес 1, ответ у доски — 2, а итоговая контрольная работа — 5.

Введение средневзвешенной системы направлено на то, чтобы более объективно оценивать достижения учащихся и улучшить качество образования в школе. Результаты внедрения показали эффективность выбранной стратегии. В 2025/2026 учебном году выполнено совершенствование системы с учетом полученного опыта и обратной связи от участников образовательного процесса.

Выступление продолжил заместитель директора по УВР Джамалдинов А.С.. Он раздал всем присутствующим памятки с наглядной информацией о Средневзвешенной системе оценивания, о Порядке и периодичности промежуточной аттестации, о Системе оценивания в целом. Также показал презентацию с подробными, развернутыми ответами на вопросы, возникающие у родителей.

2. По второму вопросу выступила педагог – психолог Эдилсултанова Т.А. В своём выступлении она отметила, что психологический аспект внедрения средневзвешенной системы оценивания требует особого внимания, поскольку напрямую влияет на эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса. Анкетирование показывает, что адаптироваться под новую систему сложнее всего было учащимся с «Синдромом отличника». Ученики с высокой успеваемостью испытывают дополнительный стресс из-за высоких ожиданий и страха перед контрольными работами, имеющими больший удельный вес. Для работы с учениками, склонными к синдрому отличника, преподавателям рекомендуется создать безопасную и поддерживающую атмосферу на занятии, где каждый ученик чувствует себя защищенным и уважаемым. Также важно развивать гибкость мышления учеников, корректировать их отношение к ошибкам, которые воспринимаются как провал и свидетельство некомпетентности.

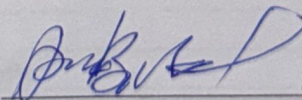
Увереннее всего вошли в систему учащиеся с реалистичными ожиданиями относительно собственных результатов. У них наблюдается способность быстро адаптироваться к новым условиям обучения.

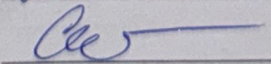
Успешная реализация средневзвешенной системы оценивания требует комплексного подхода с учетом психологических особенностей всех участников образовательного процесса и постоянной работы по созданию комфортной образовательной среды.

Тамила Алимпашаена отметила, что с учащимися ведется групповая, индивидуальная работа по снижению уровня тревожности, развитию гибкости в восприятии изменений в системе оценивания.

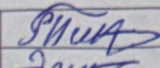
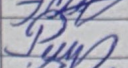
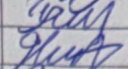
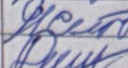
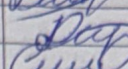
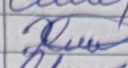
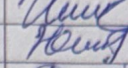
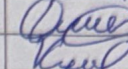
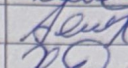
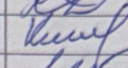
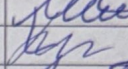
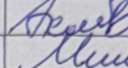
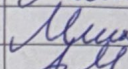
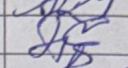
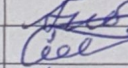
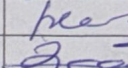
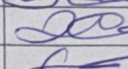
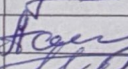
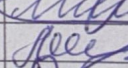
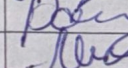
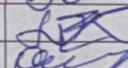
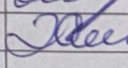
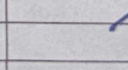
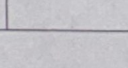



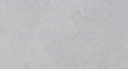
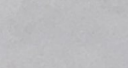
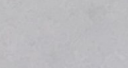
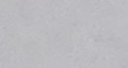
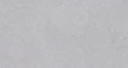

РЕШИЛИ:

- 1. Принять информацию к сведению.*
- 2. Создать единое информационное пространство (группа в мессенджере «MAX»), где родители и обучающиеся смогут получить своевременную квалифицированную помощь по возникающим вопросам о средневзвешенной системе оценивания, промежуточной аттестации, системе оценивания, ходе адаптации участников к новой системе.*

Зам. дир. по ВР:  /З.К.Байсунгурова/

Председатель род. комитета:  /М.Г.Сайдаева/

| п/п | ФИО | роспись |
|-----|----------------------------|---------|
| 1. | Ахмадов Зелимхан | |
| 2. | Турпалханов Бувайсар | |
| 3. | Турпалханов Рахман | |
| 4. | Турпалханов Абдул-Рахман | |
| 5. | Турпалханов Рамзан | |
| 6. | Турпалханов Аллан Арбиевич | |
| 7. | Юсупов Анзор | |
| 8. | Косумов Нохчо | |
| 9. | Косумов Аюб | |
| 10. | Магомадов Абдулрахман | |
| 11. | Ахмадов Харон | |
| 12. | Ахматов Якъуб | |
| 13. | Ахмадова Малика | |
| 14. | Джаматов Шамиль | |
| 15. | Хизриев Хамзат | |
| 16. | Турпалханов Имран Умарович | |
| 17. | Абалаев Сулим | |
| 18. | Ахмадов Имран | |
| 19. | Каимов Расул | |
| 20. | Ахмадов Хасайн | |
| 21. | Ахмадов Аюб | |
| 22. | Асхабов Камарбек | |
| 23. | Эсуев Аслан | |
| 24. | Дениев Хасан | |
| 25. | Джабраилов Анди | |
| 26. | Сайдулхажиев Жандар | |
| 27. | Магамадов Мурат | |
| 28. | Джаматов Магомед | |
| 29. | Кадыхаджиев Хасайн | |
| 30. | Кадыхаджиев Халид | |
| 31. | Абалаев Сулейманн | |
| 32. | Ибрагимов Мовсар | |
| 33. | Дукаева Таус | |
| 34. | Эльсанов Сайд-Селим | |
| 35. | Эльсанов Иса Мусаевич | |
| 36. | Байсхуров Адам | |
| 37. | Эсуев Мурад | |
| 38. | Дибиров Сайд-Магомед | |
| 39. | Джамалуев Ноги Асланович | |
| 40. | Дибиров Ильяс Исмаилович | |
| 41. | Байсхуров Асланбек | |
| 42. | Дибиров Хасайн Исмаилович | |
| 43. | Дениев Зубайр | |
| 44. | Дениев Дукхваша Ш. | |
| 45. | Дениев Иса | |
| 46. | Дениев Малик | |
| 47. | Дениев Ахъяд | |
| 48. | Актемиров Руслан | |
| 49. | Байсхуров Роман | |

| | | |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 50. | Тимирсултанов Усама |  |
| 51. | Эсуев Нохчо |  |
| 52. | Расуев Чингис-Хан |  |
| 53. | Расуев Самрадди |  |
| 54. | Якаева Медент |  |
| 55. | Дибиров Сайд-Хамзат |  |
| 56. | Дибиров Сайд-Эми |  |
| 57. | Исмаилов Рустам |  |
| 58. | Саидов Рахим |  |
| 59. | Саламов Хамзат |  |
| 60. | Хукниев Ибрагим |  |
| 61. | Юсупов Рамзан |  |
| 62. | Джаматов Бай-Али |  |
| 63. | Касумов Сулим |  |
| 64. | Ахмадов Сайд-Хасан |  |
| 65. | Хасиев Джабраил |  |
| 66. | Каимов Руслан |  |
| 67. | Мисирханов Т |  |
| 68. | Юсупов Хусейн |  |
| 69. | Ахмадов Бислан |  |
| 70. | Мисирханов Ахмад |  |
| 71. | Магомадов Шаид |  |
| 72. | Ахмедов Усман |  |
| 73. | Бакруев Абубокар |  |
| 74. | Ахмадов Харон |  |
| 75. | Ибриев Султан Абуевич |  |
| 76. | Абдурзаков Бислан |  |
| 77. | Бакруев Зубайр |  |
| 78. | Дениев Хасан |  |
| 79. | Косумов Сулиман |  |
| 80. | Магамадов Ахмед |  |
| 81. | Мумадов Али-Хаджи |  |
| 82. | Мусаев Магомед |  |
| 83. | Нагаев Рамзан | |
| 84. | Турпалханов Муса | |
| 85. | Юсупов Шамиль | |
| 86. | Ясаев Расул | |
| 87. | Хизриев Сай-Эми | |
| 88. | | |
| 89. | | |
| 90. | | |