МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»)
МУ «Курчалойн кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«БІАЬЧИ-ЮЬРТАРА ЙУККЪЕРА№5 ЙОЛУ ШКОЛА»
(МБЙУХЬ «БІаьчи-Юьртара ЙУШ»)

ПРИКАЗ

«28» сентября 2026 №*157-од*

с. Бачи-Юрт

Об утверждении плана (дорожной карты)
по повышению качества общего образования
на основе анализа оценочных процедур

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 года № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10 сентября 2026 года № 1047-п «Об утверждении плана (дорожной карты) по результатам оценочных процедур», приказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 28 сентября 2026 года «Об утверждении плана (дорожной карты) по повышению качества общего образования на основе анализа оценочных процедур», в целях синхронизации деятельности субъектов региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и выстраивания мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» на основе анализа результатов оценочных процедур, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» на основе анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, (Приложение 1).
2. Назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Джамалдинова А.С. ответственным за координацию и исполнение мероприятий школьного плана (дорожной карты) в части повышения качества образования.
3. Заместителю директора по УВР Джамалдинову А.С.: предоставлять в МУ «Отдел образования Курчалоевского района» отчет об исполнении мероприятий «дорожной карты» (по запросу);
4. Учителям-предметникам:
   4.1. Разработать и внедрить ИОМы для обучающихся с низкими результатами до 13.11.2026 года.
   4.2. Организовать дополнительные консультации и тренировочные мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Классным руководителям 9 и 11 классов провести родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА до 27 октября 2026 года с разъяснением процедуры и критериев оценивания.

6. Заместителю директора по ИКТ Юсупову Л-А.У., разместить план мероприятий («дорожную карту») на сайте ОУ;

7. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:_____/Джамалдинов А.С./

_____/Юсупов Л-А.У./

Директор _____У.С.Ибрагимов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ef2f47f0d45d5347d733928d5e1f9ed0044af99a4e
Владелец: Ибрагимов Усман Султанович
Действителен: с 13.07.2026 по 06.10.2027

Приложение 1

К приказу №157 от 28.09.2026

План
(дорожная карта) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	1.1. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: *ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).*	1.1. Определены предметные западания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: *ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).*	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующи м процедурам	Методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО Джамалдинов А.С.
		1.2. Педагогический совет по обсуждению результатов оценочных процедур.	1.2. Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания.	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующи м процедурам	Директор, Ибрагимов У.С., заместитель директора по УВР, методист по согласованию с ШМО
		1.3. Определение педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации.	1.3. Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации.	Сентябрь-октябрь текущего учебного года (методическое сопровождение). Не позднее 30 ноября (повышение квалификации).	Заместитель директора по УВР, методист по согласованию с ШМО
		1.4. Проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО».	1.4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО». 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные западания у обучающихся выпускных классов. Составлены аналитические отчеты по	По графику ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по УВР Джамалдинов А.С.

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			итогам анализа.		
		1.5. Определение обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.	1.5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по УВР Джамалдинов А.С..
№	**Направление**	**Мероприятия**	**Планируемый результат / форма отчета**	**Сроки реализации**	**Ответственные**

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
2	Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля	2.1. Актуализация локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих в том числе вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации методической работы и использования результатов оценочных процедур для определения направлений профессионального развития педагогических работников, в соответствии с региональными методическими рекомендациями: *Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников.* *Положение об организации деятельности школьных методических объединений.* *Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их методического анализа. и др. (при необходимости)*	2.1. Обеспечено единство подходов к организации внутришкольной методической работы, определению профессиональных дефицитов педагогов на основе результатов оценочных процедур, планированию повышения квалификации и методического сопровождения, деятельности школьных методических объединений, а также организации посещения и методического анализа уроков в соответствии с региональными рекомендациями. Актуализированы локально-нормативные акты. *Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников.* *Положение об организации деятельности школьных методических объединений.* *Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их методического анализа. и др*	Январь-февраль текущего учебного года	Методист отвечающий за вопросы качества образования

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
3	Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями	3.1. Формирование учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность курсов по отработке предметных западаний на основе анализа результатов оценочных процедур *(в случае, если предусмотрена такая возможность)*	3.1. В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных западаний.	Не позднее начала нового учебного года	Заместитель директора по УВР Джамалдинов А.С.
		3.2. Планирование и проведение учебных занятий, текущего оценивания, тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с интеграцией заданий формата федеральных оценочных процедур, при проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при составлении тематических, четвертных (триместровых контрольных работ)	3.2. При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведения тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями формата федеральных оценочных процедур	В течение учебного года	Педагоги по соответствующим предметам. Методист, отвечающий за вопросы качества образования совместно с руководителями ШМО
		3.3. Проведение дополнительных занятий/консультаций с обучающими, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/ оценочных процедур	3.3. Обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность устранения предметных западаний	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Заместитель директора по УВР Джамалдинов А.С., педагоги по соответствующи м предметам

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	педагогически обоснованных форм, методов и средств	3.4. Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных обучающихся, регулярно демонстрирующих высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам)(по возможности)	3.4. Обучающимся, демонстрирующим высокие результаты по результатам анализа оценочных процедур предоставлена возможность углубления и развития своего потенциала.	В течение учебного года по графику школы/муниципа литета/региона	Заместитель директора по УВР, Джамалдинов А.С., педагоги по соответствующи м предметам

	обучения и воспитания и т. д.	3.5. При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ руководствоваться: - Методическими рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsiidlya-slabykh-shkol -Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2026 года https://fipi.ru/ege/analiticheski e-i-metodicheskie-materialy - Методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» https://edsoo.ru/wp- content/uploads/2025/01/trudn osti_noo_2024.pdf -Методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных	3.5. Работа с обучающимися по результатам оценочных процедур организован с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	В течение учебного года	Методист, отвечающий за вопросы качества образования совместно с руководителями ШМО проводит ознакомительну ю работу и сопровождает учителей

		предметов в основной школе» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf			

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		3.6. Обеспечение участия обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур в мероприятиях муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний	3.6. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур представлена возможность посещения мероприятий муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний и иные	В течение учебного года согласно плану и графикумуниципалитета	Заместитель директора по УВР Джамалдинов А.С.
		3.7. Обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ *(при необходимости).*	3.7. При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Заместитель директора по УВР Джамалдинов А.С., педагог-психолог Эдилсултанова Т.А., социальный педагог Байсунгурова З.К.
№	**Направление**	**Мероприятия**	**Планируемый результат / форма отчета**	**Сроки реализации**	**Ответственные**
4	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками	4.1. Организация и проведение ознакомительных и просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам: -организации и проведения оценочных процедур; -ознакомления с результатами оценочных процедур; - оценивания планируемых результатов обучающихся в условиях средневзвешенного оценивания; - организации промежуточной аттестации и правовых последствиях ее результатов.	4.1. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний.	В течение года согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Байсунгурова З.К., классные руководители
	успеваемости детей и т. д.				

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		4.2. Информирование о результатах успешности / неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психологопедагогической , медикосоциальной помощи (при необходимости)	4.2. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний	В течение года согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР Байсунгурова З.К., классные руководители
№	**Направление**	**Мероприятия**	**Планируемый результат / форма отчета**	**Сроки реализации**	**Ответственные**
5	Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования,	5.1. Формирование графика повышения квалификации педагогических работников и определение педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур	5.1-5.6. Повышен социальный капитал ОУ за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса. Систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Достигнута синхронизация деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур. Усовершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур		
			5.1. Составлен график повышения квалификации и определены списки педагогов на методическое сопровождение.	Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год	Методист, отвечающий за вопросы качества образования совместно с руководителями ШМО
		5.2. Учет при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности:	5.2. Составлен график аттестации педагогических работников в ОУ Учтены результаты оценочных процедур и посещения уроков при аттестации педагогов.	По графику аттестации ОУ на текущий учебный год	Директор, методист отвечающий за вопросы качества образования

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т. д.	- результатов оценочных процедур; -результатов посещения и анализа учебных занятий			совместно с руководителями ШМО
		5.3. Формирование графика посещения, взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году	5.3. Составлен график посещения и взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Методист, отвечающий за вопросы качества образования совместно с руководителями ШМО
		5.4. Формирование плана методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	5.4. Сформирован план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Методист, отвечающий за вопросы качества образования совместно с руководителями ШМО
		5.5. Участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. (Направить МУ актуальные для образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год)	5.5. Направлены в МУ актуальные для школы направления методической работы на текущий учебный год.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Методист, отвечающий за вопросы качества образования совместно с руководителями ШМО
		5.6. Проведение тематических педагогических советов или	5.6. На педагогических советах, заседаниях ШМО	В течение года согласно отдельным планам	Методист, отвечающий за

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		заседаний методических объединений учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам преемственности в формировании умений, по которым были выявлены дефициты (например, умений, связанных с решением текстовых задач).	или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ Протоколы педагогических советов и заседаний методических объединений		вопросы качества образования совместно с руководителями ШМО
№	**Направление**	**Мероприятия**	**Планируемый результат / форма отчета**	**Сроки реализации**	**Ответственные**
6	Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т. д.	6.1. Реализация плана мероприятий по повышению ачества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	6.1. Достигну ты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г №438-п)	В течение года в соответствии с планом мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучн ого образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучн ого образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	Школьная команда
		6.2. Реализация мероприятий регионального проекта «Год математики» в 2026-2027 учебном году (Приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 г. № 1036-п)	6.2. Достигнуты плановые значения по региональному проекту «Год математики» в 2026-2027 учебном году (Приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 г. № 1036-п)	В течение года в соответствии с планом мероприятий	Школьная команда
№	**Направление**	**Мероприятия**	**Планируемый результат / форма отчета**	**Сроки реализации**	**Ответственные**

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
7	Оценка эффективности	7.1. Анализ эффективности принятых мер	7.1. Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшения показателей	Август-сентябрь до начала нового учебного	Директор ОО, совместно с
	принятых мер		образовательных мониторингов и иных отчетных данных Показателями эффективности принятых мер являются: - наблюдается положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (п.17,18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27); -наблюдается положительная динамика по показателям оценки индекса качества общего образования (учитываются все показатели); - отсутствует статус «Школы с необъективными образовательными результатами»; - отсутствует статус «Школы с низкими образовательными результатами»; - наблюдается положительная динамика по результатам -самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»; - наблюдается положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской республики в качестве общего образования» или иных региональных рейтингах; - увеличилось количество педагогов в ОО, с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог -«методист», педагог - «наставник»; - появилось/увеличилось количество педагогов, участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней. Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней.	года	заместителями по УВР, Джамалдинов А.С. методист, отвечающим за вопросы качества образования

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			7.2. Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году.	7.2. Проведен педагогический совет. Протокол / цифровой след о проведении совещания.	Август-сентябрь до начала нового учебного года