

2019

**Отчет о самообследовании
за 2019 календарный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бачи –Юртовская СШ№5»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бачи - Юртовская СШ»5» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бачи - Юртовская СШ»5», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачи - Юртовская СШ»5» (далее МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5») создано на основании постановлений МУ Курчалоевского района .

Учредителем Школы образования является администрация Курчалоевского муниципального района от 26 февраля 2020 г. №30-од.

МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» находится в подведомственном подчинении управления образования администрации с Бачи -Юрт, которое организует его работу.

Год основания	2016 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бачи-Юртовская средняя школа №5" Бачи-Юртовского сельского поселения Курчалоевского муниципального района
Место нахождения ОУ:	366316 Чеченская Республика Курчалоевского района, с. Бачи-Юрт, ул. У.Духигова 77
а) юридический адрес (по Уставу)	366316 Чеченская Республика Курчалоевского района, с. Бачи-Юрт, ул. У.Духигова 77
б) фактический адрес	366316 Чеченская Республика с. Бачи-Юрт ул. У. Духигова 77
телефон	89287818482
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	bachiyurt-5@mail.ru
адрес сайта в Интернете	bachiyurt5.edu95.ru

МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность Школы образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5».

Стратегия развития Школы образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» являются программа развития на 2016-2020 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ «Бачи –Юртовская СШ№5» и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию ;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Центром образования

Управление МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор МБОУ «Бачи - Юртовская СШ№5»	Аларханова Халимат Абдулмеджидовна	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нуралиева Минаят Айдумовна	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы	Эсуева Лайла Рамзановна	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Ясаева Залина Мухмадовна	высшая
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Каимов Жамбул Жалуевич	нет

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы .

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» осуществляет директор – Аларханова Халимат Абдулмежидовна, которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой министерства Чеченской Республики, Почетной грамотой Главы муниципального образования Курчалоевского района. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного фонда школы;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ « Бачи –Юртовская СШ№5» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

МБОУ « Бачи –Юртовская СШ№5» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании письма управления образования администрации города Курчалой, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бачи - Юртовская СШ»5», утверждается ежегодно приказом по МБОУ «Бачи - Юртовская СШ»5».

2019

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 33 недели (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	Начальное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недель	34-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 09 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 09 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2019 году – 575:

Общее образование – 575 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 292 (количество классов-комплектов – 16);
- по программам основного общего образования – 262 (количество классов-комплектов – 18);
- по программам среднего общего образования – 21 (количество классов-комплектов – 4).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Бачи - Юртовская СШ»5», реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В МБОУ «Бачи - Юртовская СШ»5», реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Медвежонок», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4)	Чеченский язык Чеченская литература

	<p>Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	
<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)</p>	<p>Чеченский язык (8 класс) Обществознание (8класс)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия (профильный уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание Физика Астрономия География Биология (профильный и базовый уровень) Химия Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Курсы по выбору учащихся: Решение избранных задач по математике Практикум по русскому языку Практикум по биологии Практикум по истории Практикум по обществознанию</p>

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в режиме деятельности групп продленного дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

В 1-м классе продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 35 мин, спаренных занятий нет.

Названия программы	Классы													Итого
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Развитие речи «Страна слов»	1/33													1/33
«Занимательная математика»	1/33													1/33
«Занимательная математика»				1/34										1/34
«Школа развития речи»				1/34										1/34
«Ох уж эти слова, слова...»								1/34						1/34
«Мир логики»								1/34						1/34
«Юный пешеход»											1/34			1/34
«Мир логики»											1/34			1/34
Всего по классам	66			68				68			68			270

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом **Чеченский язык, Чеченская литература**, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация 3-4 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Русский язык		Итоговый диктант	Итоговый диктант
Литературное чтение		Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Иностранный язык		Контрольный тест, комплекс-ная работа	Контрольный тест, комплекс-ная работа
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговый тест	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики		Проектная работа	Проектная работа
Музыка		Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство			
Технология		Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура		Итоговый зачет	Итоговый зачет

Внеурочная деятельность в 5 -11 классах организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в год		Итого
			10 классы	11 классы	
1. Духовно-нравственное направление					
1.	Модуль «Я – гражданин»	Классные руководители	5	5	10
2. Спортивно-оздоровительное направление					
2.	Спортивная секция по баскетболу	Темирсултанов А.Х	68		68
3.	Военно-спортивный клуб «Юные кадры»	Косумов Б.А.	34		34
4.	Модуль «Здоровое поколение. Спортивные соревнования»	Учителя физической культуры, классные руководители	5	5	10
3. Общекультурное направление					
5.	«Славим своих матерей	кл. руководители		34	34

6.	« Тематические мероприятия»	кл. руководители	34	34	68
7.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда»	Ясаева З.М.	8		8
8.	Модуль: «Школьный календарь событий»	Классные руководители	34		34
4. Общеинтеллектуальное направление					
9.	Математика. Подготовка к ЕГЭ	Асхадова М.С.	68	68	134
10.	Русский язык Подготовка к ЕГЭ	Нуралиева М.А	35	34	68
12.	История и обществознание	Мулаев И.М.		34	34
13.	Модуль: «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам	5	5	10
5. Социальное направление					
16.	Тематические классные часы	Классные руководители	68	34	102
17.	Выезды на природу «Школа лидеров».	Классные руководители	34		34
18.	Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	Классные руководители	9	9	18
20.	Модуль по профилактике правонарушений: «Человек и закон».	Классные руководители	5	5	10
Итого:			345	275	620/518
Максимально допустимая нагрузка:			350	350	700

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальная нагрузка при шестидневной рабочей неделе для 5 классов – 32 часа в неделю, для 6 классов – 33 часа в неделю, для 7 классов – 35 часов в неделю, для 8 – 9 классов – 36 часов в неделю (основание СанПиН 2.4.2.2821-10).

В учебный план для 5 – 9 классов внесены следующие изменения:

- 1) *В целях реализации требований ФГОС ООО, в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в целях обеспечения знания основных норм морали, культурных традиций чеченского народа, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности Чеченской Республики, в МБОУ принято решение о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через внеурочную деятельность в рамках учебных курсов «История религий» и «Чеченская традиционная культура и этика» в 5-9 классах. Для этого на изучение учебного курса «История религий» отводится по 1 часу в первом полугодии в объеме 16 уроков; на изучение учебного курса «Чеченская традиционная культура и этика» по 1 часу во втором полугодии в объеме 19 уроков;*
- 2) *В 5-9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений (по согласованию со всеми участниками) использованы на увеличение часов чеченского языка и чеченской литературы.*

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение чеченского языка и литературы, в 5, 7, 8, 9 классах доведено до 5-ти часов в неделю (3 часа в неделю на изучение чеченского языка и 2 часа в неделю на изучение чеченской литературы), в 6 классах до 4 (2 часа в неделю на изучение чеченского языка и 2 часа в неделю на изучение чеченской литературы).

- 3) *Изучение учебного курса «История религий» (по 1 часу в первом полугодии в объеме 16 уроков) и изучение учебного курса «Чеченская традиционная культура и этика» (по 1 часу во втором полугодии в объеме 19 уроков соответственно) проводится во внеурочной деятельности;*

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация 5-7 классы

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №5» для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальная нагрузка при шестидневной учебной неделе для 10 - 11 классов – 36 часов в неделю (основание СанПин 2.4.2.2821-10).

11А, 10А классы – универсальный профиль .

1. Для дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, из регионального компонента добавлены часы на изучение:

- в 10 - 11 классах - математики (1 час в неделю).

2. В 11а классе вводится по 1 час в неделю на изучение предмета «Астрономия».

3. Для развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности добавлены часы на изучение:

- биологии - в 10А (1 час в неделю), 11А классе (1 час в неделю)

- химии – в 11А (1 ч в неделю)

4. В 10-11 классах для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов используется «Исследовательская деятельность» - по 1 часу в неделю в 10 классе.

5. В связи с необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, из регионального компонента выделен 1 час на изучение математики в 10-11 классах.

Часы Регионального (национально-регионального) компонента (с учетом региональных и национальных особенностей Чеченской Республики) распределены следующим образом:

по 1 часу в неделю – на изучение чеченского языка;

по 1 часу в неделю – на изучение чеченской литературы;

При составлении учебного плана для 11 классов часы компонента образовательного учреждения распределены (с учетом этнокультурных особенностей

Чеченской Республики, интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ) следующим образом:

по 0,5 часа в неделю – на изучение учебного курса «История религий» (по 1 часу в первом полугодии в объеме 16 уроков);

по 0,5 часа в неделю – на изучение учебного курса «Чеченская традиционная культура и этика» (по 1 часу во втором полугодии в объеме 19 и 18 уроков соответственно);

по 3 часа в неделю – на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка;

по 1 часу в неделю – на увеличение учебных часов, отводимых на изучение чеченской литературы;

по 1 часу в неделю – на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики;

по 1 часу в неделю – на увеличение учебных часов, отводимых на изучение биологии и химии.

1 час учебного предмета «технология» в 11 классах передается на изучение русского языка.

Промежуточная аттестация 10 класс

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся 5-9 классов МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» на 2018-2019 учебный год

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
5	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
5	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
5	Математика	Контрольная работа	Декабрь
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
5	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
5	История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Май
5	География	Итоговый тест	Май
5	Биология	Итоговый тест	Май
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
6	Математика	Контрольная работа	Декабрь
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
6	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
6	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
6	История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Май
6	География	Итоговый тест	Май
6	Биология	Итоговый тест	Май

7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
7	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
7	Русский язык	Контрольное изложение	Май
7	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
7	Алгебра	Итоговая контрольная работа	Май
7	История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Май
7	География	Итоговый тест	Май
7	Биология	Итоговый тест	Май
8	Русский язык	Контрольное изложение	Декабрь
8	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
8	Русский язык	Сочинение	Май
8	Алгебра	Итоговая контрольная работа	Май
8	История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Май
8	География	Итоговый тест	Май
8	Физика	Итоговая контрольная работа	Май
8	Биология	Итоговый тест	Май
8	Химия	Итоговая контрольная работа	Май
8	Изобразительное искусство	Итоговый тест	Май
8	ОБЖ	Итоговый тест	Май

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки в неделю.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

В начальной школе 13 классов-комплектов. Обучение осуществляется по следующим программам «Школа России»

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах обучение ведется по универсальному профилю.

В 2018-19 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап этап	По всем учебным предметам	154	Победителей-34 Призеров-96

- Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:
 - 1 место в конкурсе «Ученик года»
 - Участие в конкурсе «Учитель года»
 - Участие в конкурсе «Воспитать человека»
 - Призовое место в конкурсе «Живая классика»
 - 1 место в конкурсе на лучшее Новогоднее оформление

- Конкурс по экологии родного края 1 -2 место
- «Безопасное колесо»
- Участи в акции «Блокадный хлеб»
- Конкурс военно-патриотической песни.

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2018-2019 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы .

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2018-2019 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
301	100%	28%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	15	69
5 – 8, 10	10	32
11	1	1

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	88	100	57%	78	100	58%
Чеченский язык	88	100	56%	78	100	63%
Математика	88	100	69%	78	100	60%
Английский язык	88	100	40%	78	100	48%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	34	100	27%	29	100	38%

2019

Математика	34	100	77%	29	100	76%
Чеченский язык	33	100	58%	29	100	52%
Обществознание	88	100	17%	29	100	17%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2018				2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	34	34	3.3	100%	29	29	3.4	100%
математика	24	34	3.8	100%	29	29	3.8	100%

Из 29 выпускников 9 классов: 4 человека продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Бачи –Юртовская СПШ№5», 25 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2019 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.
29 чел	29 чел.	100 %	1 чел 29%

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

предмет	участвовали	сдали	% успев.
Русский язык	11	8	73
Математика	11	6	55
Обществознание	9	1	11
История	5	0	0
Химия	1	0	0
Биология	2		
Английский язык	1		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2018				2019			
	Общее	Количес	Средн	Доля	Общее	Количес	Средн	Доля

	количество выпускников	твое выпускников, сдававших ЕГЭ	средний балл	выпускников, преодолевших порог (%)	количество выпускников	твое выпускников, сдававших ЕГЭ	средний балл	выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык				100	11	11	3.3	100
Математика (профиль)				100	11	5	2.2	20
Математика (база)				100	11	9	3.2	100
Обществознание				100	11	9	2.2	11

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2019 году	Процент	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году
11 чел	11 чел.	100 %	0 человека

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-23 человека, в СУЗы -6 человек, работает и учится -1 человек, служат в Российской армии- 4 человека.

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Школы образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБОУ «Бачи - Юртовская СШ№5» является художественно-эстетическое направление в комплексе с Курчалоевским центром ДО, гражданско-патриотическое и спортивно- оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего и среднего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «ЮИДД», «Юнармия» спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам. МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» богата своими традициями, среди которых

- фестивали хорового, фольклорного, хореографического и театрального искусства;
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- народные обряды и гулянья;
- фестивали КВН

В МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; день чеченского языка смотрят-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели,- благотворительные акции.

В МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в летнем фестивале ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2019 года во исполнение приказов управления образования администрации Курчалоевского района, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа оздоровительных лагерей и лагерей отдыха детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях.

Социализация учащихся.

В МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5».

В «Бачи – Юртовская СШ№5» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками. Укомплектованность педагогическими кадрами 99 %.

Педагогический коллектив школы в основном стабильный, средний возраст педагогов – 35 лет.

Образование педагогов

Высшее образование - 44 чел.

Среднее профессиональное – 25 чел.

Высшая квалификационная категория - 14 педагога.

Первая квалификационная категория - 7 педагогов.

Соответствие занимаемой должности - 48 педагогов.

Без категории - педагогов.

Награды педагогов.

Название награды	Количество награжденных
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная Грамота Министерства образования (просвещения) Российской Федерации	4
Почетная Грамота Министерства образования Чеченской Республики	12

Стаж работы педагогов.

от 5 до 10 лет – 31 человек;

от 10 до 20 лет - 20 человек;

20 лет и более - 18 человек.

Управление образовательной организацией

Управление МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет администрация школы:

Директор: Аларханова Х.А.

Заместители директора:

Зам. директора по УВР - Нуралиева М.А,

Зам. директора по КВР нач. классы - Эсуева Л.Р.

Зам. директора по ИКТ - Ильясов А.А.

Зам. директора по ВР - Ясаева З.М.

Зам. директора по АХЧ – Каимов Д.Ж.

№	Ф.И.О. учителя	Образование что и когда закончил	Предмет, нагрузка	Когда проходил КПК	Стаж
1.	Альбекова Марха Хамзатовна	Среднее специальное, Гудермесский педагогический колледж, 2009 г.	Начальные классы	2017	10
2.	Арсланалиева Матуса Юсуповна	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им.Джунаидова С.С-А.», 2017 г.	Начальные классы	2017	2
3.	Атлангиреева Малика Омрановна	Высшее, ЧГПУ	Начальные классы	2018	16
4.	Базаева Яха Бацуевна	Среднее, Грозненское педагогическое училище, 1984 г.	Начальные классы	2018	27
5.	Бамбатгериева Хава Рамзановна	Высшее, ЧГУ, 2011 г.	Начальные классы	2018	14
6.	Януркаева Зарета Илесовна	«Гудермесский педагогический колледж им.Джунаидова С.С-А.»,	Начальные классы	-	9
7.	Гаджиева Светлана Александровна	Среднее, Черкесское педуч.1986 г.	Начальные классы	2018	21
8.	Дзайнабдиева Малкан Асламбековна	Среднее, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им.Джунаидова С.С-А.», 2017 г.	Начальные классы	2018	3
9.	Дускуева Миспа Лечиевна	Среднее, Гудермесское педагогическое училище1981 г	Начальные классы	2018	37
10.	Садулаева Индира Майрбековна	Высшее, ЧГПУ, 2018 г.	Начальные классы	2018	2
11.	Кагерманова Айгюль Мухтаровна	Среднее, Гудермесское педучилище, 2003 г.	Начальные классы	2018	14
12.	Яндарбаева Патима Саид- Салимовна	Среднее, Гудермесское педучилище,	Начальные классы	2018	23
13.	Окунчаева Айшат	Среднее, ГПК	Начальные	2018	6

	Адамовна		классы		
14.	Садулаева Хава Майрбековна	Высшее, ЧГПУ, 2017 г.	Начальные классы	2018	2
15.	Ташухаджиев Асхаб Жандарович	Высшее, ТГНУ, 2013 г.	Английский язык	2018 г.,	3
	Хасаева Роза Алимхажиевна	Среднее, ГПУ, 1979 г.	Начальные классы	2017	36
16.	Юсупова Эсет Сайдалиевна	Неоконченное среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им.Джунаидова С.С-А.»	Начальные классы	2018	5
17.	Яндарова Сацита Хамзатовна	Высшее. ЧИГПИ1990, русский язык и литература	Начальные классы	-	26

В 2019 году педагоги стали участниками муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года 2019»: учитель математики Джамалдинов Альбек Сулиманович , занявший первое место в районном этапе, Бакашева М.А.- учитель английского языка принимала участие в конкурсе «Воспитать человека».

Список курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «Бачи- Юртовская СШ№5» Курчалоевского муниципального района на 2019 год

№	ФИО педагога	преподаваемый предмет	направление курсовой подготовки	дата месяц подготовки	контактные данные
1	Джамалдинов Альбек Сулиманович	математика	математика	февраль-март	89659619649
2	Асхадова Милана Солтановна	математика	математика	февраль-март	89388913319
3	Тураев Анзор Дардаилович	история	история	февраль-март	89061786417
4	Мусостов Мовлади Хумайдович	биология	биология	февраль-март	89287409553
5	Ташухаджиев Асхаб Жандарович	английский язык	английский язык	февраль-март	89226783861
6	Нуралиева Минаят Айдумовна	русский язык	русский язык	февраль-март	89034241761
7	Эсуева Лайла Рамзановна	технология	технология	февраль-март	89224806291
8	Бакашева Малкан Ахметовна	английский язык	английский язык	февраль-март	89639868572
9	Арсланалиева Матуса Юсуповна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль-март	89640606105
10	Альбекова Марха	начальные	уч. нач. классов	февраль-	89227360564

	Хамзатовна	классы		март	
11	Базаева Яха Бацуевна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89389092975
12	Джабраилова Лийзан Яхъеевна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89288873040
13	Дускуева Миспа Лечиевна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89389124194
14	Казбекова Ремиса Солтахмедовна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89628554985
15	Мерзуева Лиза Алим- Пашаевна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89635851855
16	Окунчаева Айшат Адамовна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89558017906
17	Садулаева Индира Майрбековна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89640668504
18	Садулаева Хава Майрбековна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89667246290
19	Хасаева Роза Алимхажиевна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89285851785
20	Яндарбаева Патима Саид- Салимовна	начальные классы	уч. нач. классов	февраль- март	89286465886
21	Ясаева Залина Мухматовна	русский язык	русский язык	февраль- март	89280010556
22	Бетербиева Мьялказни Идрисовна	внеурочная деятельность	декоративно- прикладной дизайн	февраль- март	89659507230
23	Косумов Билал Абуханифович	технология	уч. технологии	февраль- март	89889073201
24	Байсунгурова Залина Кудусовна	классный руководитель	классный руководитель	июнь	89640617824
25	Сайдалиева Тамара Сайд- Магомедовна	классный руководитель	классный руководитель	июнь	89286469129
27	Идрисова Зайнаби Абуезидовна	классный руководитель	классный руководитель	июнь	89288736453
26	Януркаева Зарета Илесовна	начальные классы		февраль- март	89555555846

В соответствии с Планом работы МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2019 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Система работы с молодыми специалистами в МБОУ «Бачи –Юртовская СШ№5» включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ «Бачи _Юртовская СШ№5»

МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреаций и кабинетов, восстановлена вентиляция в спортивном зале; произведена замена АПС.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами .

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

В недостаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии не обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Программы отдельных учебных предметов.

Нохчийн мотт-Джамалханов З.Д. Нохчийн литература -Арсункаев А.Н. 10 класс; Туркаев Х. -11класс Русский язык - учебник под редакцией Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.; в котором удачно подобран дидактический материал, способствующий формированию чувства патриотизма, нравственных качеств личности, а так же представления о языке как о диалектическом явлении; уделяется внимание систематической работе над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями. Литература - автор учебников Зинин С.И., Сахаров В.И. Работа по программе позволяет ставить перед учащимися моральные проблемы о красоте души человеческой, о чести и долге, о роли труда, о природе подвига, о значении жизненной активности человека. Знакомит учащихся с золотым веком русской литературы, рассматриваемой как высокое гуманистическое единство. Даются задания по развитию устной и письменной речи, способствующие глубокому осваиванию содержания и особенностей художественной формы изучаемых произведений.

Математика - программа Алимов Ш., Атанасян Л.С. соответствует стандартам среднего общего образования по математике, обеспечена учебником. формирует

представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, способствуют развитию мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе по соответствующей специальности. Информатика и ИКТ Семакин И.Г. Изучение курса способствует формированию знаний современных научных представлений об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией. Он способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

География - автор программы Максаковский В.П. , «Экономическая и социальная география мира», курс, в котором увеличено внимание глобальности проблем человечества, а также показано место России в мировой политике и экономике. Заканчивается формирование основных знаний и умений предусмотренных базовой федеральной программой.

Английский язык - программа Афанасьева О.В., Дули Д. обеспечена учебниками основными критериями программы являются: тематическое соответствие учебных материалов познавательным и личностным интересам учащихся старших классов, аутентичность учебного материала, его жанровое разнообразие, культуроведческая и страноведческая насыщенность, межпредметная обусловленность.

Химия - программа Рудзитис Г.Е. позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения, обусловленность применения веществ их свойствами, возрастающая роль химии в создании новых материалов, охрана окружающей среды.

История - программа Загладин Н.В. «История России». Создана с учетом современных общеобразовательных стандартов, обширный фактический и теоретический материал в совокупности с методологическим аппаратом, позволяет учащимся углубить знания по истории полученные в 5-9 классах. Выбор программ связан с переходом на новую линию учебников, соответствующую концентрической системе исторического и обществоведческого образования.

Обществознание - Боголюбов Л.Н. ,Виноградова Н.Ф. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Физика - автор Г. Я. Мякишев, программа соответствует стандартам среднего общего образования по физике. В содержании углубленного курса физики более полно рассматриваются фундаментальные физические теории, Это позволяет в более полной мере приблизиться к формированию квантово-полевой картины мира, овладению идеями близкодействия и корпускулярно-волнового дуализма. Осуществляется знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса.

Биология - авторы программы Сивоглазов В.И.,Агафанова И.Б. Программа составлена с учетом требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Основная идея курса старшей школы - уровневая организация живой природы и ее эволюция. В основе содержания программы лежит системный подход. Интеграция знаний на основе системного

подхода и идеи эволюции позволит повысить воспитательный потенциал курса. Данная программа составлена с учетом достижений современной биологической науки.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией невозможна, так как нет подключения к интернет источникам;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 50 % учителей имеют компьютер дома . Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.1. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на третьем этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – 1 комнату. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 20 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, выставочными стеллажами. Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

№ п/п	Основные показатели	2018/2019
1.	Количество учащихся в школе	575
2.	Всего читателей	356
3.	Всего читающих учащихся	356
4.	Процент охвата чтением	78:%
5.	Количество посещений	928
6.	Книжный фонд	-
7.	Фонд учебников	10419
8.	Книговыдача	404
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	-
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%

11.	Потребность в учебниках	-
12.	Выдано учебников	7700
13.	Средняя посещаемость	5,4
14.	Средняя читаемость	5,3
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,33
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	8
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	264
18.	Периодика (количество наименований)	4
19.	Спонсорская помощь родителей	-
20.	Учебник – в дар школе	-
21.	Книга – в дар школе	6
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2019 году было приобретено следующее оборудование:

- Интерактивные доски – 17 шт.
- Проекторы -17 шт.

• **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	- «Модем»
Скорость передачи данных в сети Интернет	5 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	
Наличие локальной сети	нет

Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	64
- всего	64
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок	7
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ,
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	13
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	10
Другое (указать)	0
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	8
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	0

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу основного общего образования, образовательная организация обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем, учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, техническим творчеством;
- помещением для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивным залом, спортивной площадкой оснащенной игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- Образовательная организация обеспечивает комплект средств обучения:
- аппаратную часть, модульную систему, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

**Сведения о материально-техническом обеспечении
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»**

№ п/п	Помещение	Оснащение
1	Кабинет (чеченский язык)	Таблицы, дидактические материалы
2	Кабинет (русс. язык)	Таблицы, дидактические материалы
3	Кабинет (биологии, химии)	интерактивная доска, компьютер, оборудование
4	Кабинет (математика)	Таблицы, дидактические материалы
5	Кабинет (история)	Таблицы, дидактические материалы
6	Кабинет (информатика)	Интерактивная доска, компьютеры, принтер
7	Кабинет(ОБЖ)	Таблицы, дидактические материалы, наглядное оборудование
8	Кабинет (физика)	Таблицы, дидактические материалы, интерактивная доска, компьютер, оборудование
9	Кабинет (географии)	Таблицы, дидактические материалы
10	Кабинет (иностранного языка)	Таблицы, дидактические материалы
11	Кабинет (технологии)	Таблицы, дидактические материалы, оборудование для девочек и мальчиков.
12	Столовая	Оборудование
13	Спортивный зал	Спортивное оборудование

4	Библиотека	Фонд учебников
---	------------	----------------

Важно также на основе СанПиНов оценить наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности и хозяйственной деятельности, активной деятельности, сна и отдыха, питания обучающихся), площадь, инсоляция, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР.	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	-обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиона	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	

	аттестации		льное самоопредел ение			
3.	Оценка состояния и эффективнос ти образователь ной деятельности педагогическ ого коллектива гимназии	мониторинг образовательно й ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административ ных контрольных работ	анкетировани е родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества образователь ных программ	- трудоустройств о выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательны й аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационн ые стенды)		-содержание работы предметных МО - своевременнос ть оформления классных журналов		работа сайта школы (своевремен ная информация для родителей и учащихся)

Раздел II. Результаты анализа показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	575 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности учащихся	108 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том	50 человек

	числе:	
1.19.4	Общая численность педагогических работников.	75 человека

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество обучающихся 9 классов, окончивших учебный год на «отлично»	Процент
2016/2017	16	1	7 %
2017/2018	34	1	4%
2018/2019	29	1	5%

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №5»

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Бачи - Юртовская СШ№5» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Бачи - Юртовская СШ№5» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Бачи - Юртовская СШ№5» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Бачи - Юртовская СШ№5».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Бачи - Юртовская СШ№5» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.