

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»**

ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО ПО РАЗВЕДЕНИЮ КРОЛИКОВ



с.Бачи-Юрт
2019г.

Анкета-заявка участника

Республиканского смотра-конкурса ученических производственных бригад
(УПБ) и

учебно-опытных участков (УОУ) образовательных учреждений

Название образовательного учреждения (полностью)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачи-Юртовская средняя школа №5»
Название образовательного учреждения (сокращенно)	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»
Район (город)	Курчалоевский район
Адрес (с индексом)	366316 , ЧР, Курчалоевский район, с.Бачи-Юрт, ул.У.Духигова 77
Тел. Факс	8-928-781-84-82
E-mail	bachy-yurt-5@mail.ru
Вид учреждения (общеобразовательное или дополнительного образования)	Общеобразовательное
Год создания УПБ или УОУ	2018г.
Фамилия, имя, отчество (полностью) Директора учреждения	Аларханова Халимат Абдулмежидовна
Фамилия, имя, отчество (полностью), Должность руководителя УПБ или заведующего УОУ	Мусостов Мовлади Хумайдович, учитель биологии

Директор



Х.А.Аларханова

Развитие сельской школы в условиях формирования современной модели образования

Одним из путей интеграции учебного и производственного процессов в сельской школе является организация опытнической деятельности школьников. Наиболее известные формы опытнической деятельности - фермерские классы, хозяйства, ученические производственные бригады - нуждаются в модернизации, в наполнении новым содержанием в соответствии с задачами личностного, интеллектуального развития профессионала - агрария, животноводство. Совершенно очевидно, что только ориентация на творческий характер труда может компенсировать снижение интереса у современной молодежи к сельскохозяйственным профессиям, сохранить кадровый потенциал аграрного и животноводческого секторов производства. Поэтому совершенствование трудового обучения и воспитания учащихся сельской школы проходит через эффективное использование возможностей ученической производственной бригады. Главная задача, которая преследуется в работе нашей УПБ – воспитание образованной, высоко моральной, социально – ориентированной личности старшеклассника в подготовке к исполнению различных социальных ролей, прежде всего сельчанина, труженика, гражданина, патриота. Внимание педагогического коллектива сосредоточено на формировании у учащихся необходимых трудовых умений и навыков, трудолюбия, на воспитании чувства ответственности за личный и коллективный труд, уважения к труду животновода, бережливости; на развитие ученического самоуправления. Школа стремится к тому, чтобы у всех детей были широкие возможности для пробы сил, для разнообразной познавательной, трудовой и другой, полезной для их развития деятельности.

Кролиководство — отрасль животноводства, занимающаяся разведением кроликов. Основная продукция кролиководства — мясо, шкурки, пух. Кроличье мясо — питательный диетический продукт. Шкурки кроликов — ценное сырьё мехообрабатывающей промышленности, используются в натуральном и имитированном под дорогие меха виде. Кроличий пух, по теплопроводности не уступающий мериносовой шерсти, идёт на выработку трикотажных изделий, фетра, велюра.

Высокая скороспелость и многоплодие кроликов позволяют новорожденным крольчатам увеличивать свою массу за первые 4 месяца жизни в 50 раз. Диетическое мясо рекомендуется при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, печени, желудка. Для детей – это бесценный продукт, так как оно усваивается на 92%, в отличие от говядины (62%). Более того, крольчатина содержит полноценные белки, которые определяют особую ценность мяса. Мясо и шкурка кролика способны в значительной степени снизить затраты на содержание и выращивание этих животных ввиду своей дороговизны и дефицита на рынке.

Все это говорит о том, что кролиководство важная отрасль животноводства, а самое главное и очень прибыльная.

При правильном уходе животные обеспечат хозяина не только вкусным диетическим мясом, но и шкурками на продажу. К тому же, зверьки очень плодовиты.

Анатомические особенности

Хотя кролики относятся к семейству зайцевых, они имеют несколько анатомических отличий от этих зверьков, что делает невозможным скрещивание. Так, крольчата рождаются лысыми и слепыми, а взрослые особи уступают зайцам по длине ушей и размерам. В дикой природе животные роют норы, где обитают большими группами и растят потомство. Многие породы кроликов одомашнены (среди зайцев – ни одной), причем содержат их не только в сельскохозяйственных целях, но и как декоративных питомцев.

До 3-4-х недельного возраста крольчонок полностью зависит от матери. Позже детеныши переходят на корм, продолжая жить рядом с крольчихой и пить молоко до момента его исчезновения. Чем больше вес самки, тем раньше наступит этот период, что может стать губительным для потомства. Чересчур откормленные особи вообще не могут принести потомство.

У кроликов острое обоняние, позволяющее по запаху различать не только новые корма, но и своих детенышей. Поэтому в случае смерти матери подкладывать чужого крольчонка к другой кормящей самке не имеет смысла. Пищеварение у зверьков отличное, что обусловлено высокой кислотностью желудочного секрета. Пища переваривается быстро и благодаря длинному кишечнику эффективно выводится.

Наиболее комфортные условия при разведении и содержании домашних кроликов обеспечиваются помещением их в клетки. Животные почти весь год проводят на улице, но при необходимости переносятся в закрытые строения. Клеточный тип конструкции обладает такими достоинствами:

- зверьки приобретают хороший иммунитет от сезонных болезней;
- качество мяса и меха у таких кролей выше, они быстрее набирают вес;
- на свежем воздухе животные начинают активнее размножаться;
- болезнетворным микробам и паразитам сложнее мигрировать от одной особи к другой;

При выборе такого способа разведения кроликов в каждую клетку следует помещать не более 8 животных одного пола. На взрослого зверька должно приходиться 7 — 10 дм².

Уход

От того, как ухаживать за кроликами, зависят количество поголовья, вес каждой особи и качество мяса. К общим рекомендациям относятся:

- ежедневная уборка помещения, мойка кормушки и поилки;
- обработка инвентаря дезинфицирующими средствами раз в 10 дней;

- регулярные проверки системы вентилирования в сарае;
- заделывание щелей во избежание сквозняков, накрытие от прямых солнечных лучей;
- периодический осмотр питомцев на наличие патологических внешних изменений, отслеживание количества съеденного корма и активности кроликов;
- устранение раздражителей (обычно шум других животных);
- по достижении молодняком возраста 45 — 60 дней перевод в отдельную клетку. Хотя зверьки способны переносить широкий спектр температур (от -30° до +30°), испытывать их на прочность не рекомендуется. Ведь хозяин имеет возможность следить за кроликами в домашних условиях, в отличие от их диких собратьев. Чем более комфортный микроклимат будет обеспечен животным, тем быстрее они наберут вес. Поэтому контролировать температурный режим нужно не только зимой, но и летом.

Кормление

Правила разведения кроликов обязательно предусматривают обеспечение животных полноценным питанием. За день зверек может подходить к кормушке до 60 раз. Средний годовой рацион для самки с детенышами:

- свежескошенные травы (клевер, люцерна) – 410 кг;
- сено – 110 кг;
- комбикорма (смесь овса, ячменя, пшеницы, молотой травы, минеральных добавок) – 330 кг;
- овощи (морковь, свекла, тыква, картофель) – 120 кг.

Нужно контролировать количество съеденной пищи, поскольку чрезмерное кормление кроликов приведет к ожирению, и самки перестанут размножаться. При планируемом изменении состава рациона следует начинать переход на новое питание постепенно. Зверьки не способны сразу перестроиться на другой корм. Зимой основой для животных являются комбикорма и овощи, летом – травы и сено.





Учебно-производственная бригада МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» функционирует с 2018 года занимается разведением кроликов крупных пород: бельгийский фландр, немецкий ризен, калифорнийский шиншил, российский великан, бабочка и домашние кролики. Изначально она была создана и находилась за территорией школы. Нам помогли с пустующим сараем, где нами было размещено три клетки.

Педагогические работники и работники младшего обслуживающего персонала соорудили клетки для нашего хозяйства.





Работу УПБ мы начали с восьми особей : пара бельгийских фландеров, немецкой ризен, белого великана, шиншила.



Серый великан



Калифорнийская шиншила



Бабочка





Основная площадь подсобного хозяйства занята клетками с кроликами. Территория заасфальтирована, электрифицирована, проведен водопровод. В распоряжении ребят находится оборудованная спортивная площадка.

Наша бригада – самостоятельное трудовое объединение школьников. Оно создано для решения комплекса учебно-педагогических и производственно-воспитательных задач. Нужно отметить, что за период обучения в школе каждый

учащийся проходит 2 этапа приобщения к сельскохозяйственному труду: работа в хозяйстве во 2-4-х классах (знакомство, экскурсии, приобщение младших школьников к общественно-полезному труду) и работа на ферме ученической производственной бригады в V-XI классах. В учебном плане 8 классов из школьного компонента выделен 1 час- урок технологии, на учебные занятия в учебно-производственной бригаде с целью приобретения практических умений и навыков по сельскохозяйственным профессиям.

Второклассники знакомятся с участком и его отделами, проводят наблюдения за сезонными изменениями в природе и труде старшеклассников, устанавливают связи между причиной и следствием наблюдаемых явлений. Наблюдают также за ростом и развитием маленьких крольчат. В результате узнают, что необходимо кроликам для нормального роста и развития.



Новорожденные крольчата



Крольчатам 9 дней

В пятых и шестых классах ученики сами кормят кроликов и следят за рационом. Они получают первое представление о животноводстве особенно, о кролиководстве, строят планы и делятся ими с педагогами.



Трудовая деятельность, с одной стороны, становится компонентом системы профильного обучения сельских школьников, с другой стороны, важным фактором не только обеспечения потребностей сельского хозяйства сферой образования, но и социальной защиты личности выпускника сельской школы. Возрастает значение допрофессиональной и профессиональной сельскохозяйственной подготовки экономически, экологически, биологически грамотных владельцев личных подсобных хозяйств, способных эффективно работать с животными. Кроме того, труд в учебно-производственной бригаде имеет творческий характер, находится в тесной связи с изучением зоологии, биологии и химии и позволяет детям познать многие вопросы гораздо шире и глубже.



В летнее время УПБ как форма дополнительного образования сочетает накопление умений и навыков в овладении техникой (ребята принимают участие в ремонте клеток), учащиеся занимаются накоплением материалов по темам опытнической деятельности, обобщают полученные знания, проводят соревнования по чистой клетке, а также им интересно сколько же у каждой класса приплода. Ребята ежедневно помогают в уборке помещения фермы, чистят поддоны.



В свободное время ребята участвуют в массовых мероприятиях. УПБ имеет круглогодичный цикл работы. В целях организации деятельности ученической производственной бригады, в обеспечении профессиональной ориентации молодёжи в школе формируются звенья: экологов, биологов и химиков.

В период, свободный от работ, Совет бригады, состоящий из учеников-активистов, проводит экономическую учебу с членами ученической бригады, разрабатывает тематику и методику опытов, организует общественно полезный труд.

Члены ученической производственной бригады знакомятся с общей организацией труда и экономикой производства, с научной организацией труда, планированием производства, определением себестоимости и рентабельности хозяйства, с хозрасчетом, техникой безопасности в сельском хозяйстве. Опыт работы бригады нашей школы показывает исключительную эффективность экономической подготовки ребят к предстоящей производственной деятельности и опытнической работе в профессиональной ориентации сельских школьников.



Четкая педагогически целесообразная организация деятельности ученической производственной бригады в сочетании с научно обоснованным подходам к решению производственных проблем дает планируемые результаты учебно-производственной деятельности школьников. Научно-методическое обеспечение школьников и ученической производственной бригады осуществляется путем развития деловых отношений со специалистами сельскохозяйственных предприятий, фермерами и предпринимателями Курчалоевского муниципального района.



Вся работа в бригаде направлена на то, чтобы помочь детям правильно выбрать профессию, которая бы приносила не только материальный достаток, но и удовлетворение, давала возможность реализовать свой творческий потенциал. В данном случае ребята могут для себя выбрать конкретно то, что для них приемлемо: животноводство, кролиководство, сельское хозяйство. Учащиеся приходят к выводу, что компетентность, профессионализм, конкурентноспособность – те качества, которые могут обеспечить профессиональный рост и материальный достаток.

Деятельность ученической бригады направлена на то, чтобы трудовое воспитание сельских школьников стало одним из главных направлений в процессе образования и воспитания, а работа на земле, в сельском хозяйстве – не только необходимой, но и такой же престижной, как и городские профессии.

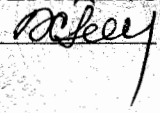
В дальнейшем мы планируем взять в аренду гектаров 10 земли, для выращивания капусты, клевера, свеклы. Кормить наших питомцев нашей же продукцией.

Коллектив школы считает, что мы находимся на правильном пути, ибо он дает возможность сельской школе не только выживать в наше трудное время, но и решать многие проблемы, жить полнокровной жизнью и с уверенностью, оптимизмом заниматься интересным и любимым делом. Наша главная задача на перспективу – сохранить роль и значение бригады в школе и устойчивый интерес ребят к сельскохозяйственной производственной деятельности, а также полностью обеспечить сельскохозяйственной продукцией диетическим мясом – крольчатиной, шкурками для пошива шуб.

Накопив опыт в сфере кролиководства, руководство учебно-производственной бригадой правильно выбирает основные направления своей производственной деятельности в зависимости от экономических условий современности.

Село никогда не умрет. Оно будет трансформироваться, изменяться, но исторические корни обязательно сохранятся.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СШ №5»**

УТВЕРЖДЕНО
директор  Аларханова Х.А.

**Положение об ученической производственной бригаде
«ДРУЖБА»**

1. Цели и задачи.

1. Ученическая производственная бригада – самостоятельное трудовое объединение школьников, целью которого является:

- совершенствование системы до профессиональной подготовки школьников в современных социально – экономических условиях, повышение уровня теоретических знаний, освоение трудовых навыков, развитие исследовательских и творческих способностей учащихся в сфере сельскохозяйственного производства.

2. Ученическая производственная бригада (далее сокращенно УПБ) создаются для решения комплекса учебно-педагогических и производственно-воспитательных задач:

- совершенствование и углубление системы до профессиональной подготовки школьников в сфере непрерывного учебно-воспитательного процесса;

- формирования и воспитания человека, способного свободно и правильно ориентироваться в реальной действительности, в общественной и трудовой жизни, умело и четко выполнять свои гражданские обязанности; соединения теоретического обучения с практикой путем непосредственного участия в работе отраслей сельскохозяйственного производства;

- воспитания у учащихся творческого отношения к труду, подготовки их к активной трудовой деятельности;

- развития творческих, аналитических способностей у учащихся, склонных к исследовательской работе;

- формирования и подготовки социально-ориентированной личности выпускника в сфере сельскохозяйственного производства;

- привлечения сельскохозяйственных предприятий и общественности к процессу обучения и трудового воспитания школьников;

- организация содержательного и активного отдыха учащихся в каникулярный период, укрепление их здоровья.

II. Организация УПБ и содержание работы.

Ученическая производственная бригада организует по инициативе педагогического коллектива и учащихся общеобразовательной школы, начиная с 14-ти летнего возраста и является ее структурным подразделением, осуществляющим учебную, производственную и исследовательскую работу на ферме школы. Учащиеся 5 – 8 классов могут работать в составе УПБ с соответствующим их возрасту режимом и отдыхам.

УПБ организуется по совместному решению руководства школы, родительского комитета и учащихся.

Коллектив УПБ проводит весь цикл работ от выращивания до реализации .

Форма и содержание производственной деятельности и организации УПБ определяется органами самоуправления бригады.

УПБ имеет свою эмблему, девиз и наименование.

Деятельность УПБ основывается на следующих нормативно- правовых документах:

1. Федеральный закон «Об образовании».
2. Земельный кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Нормативные документы Министерства образования, экономики, сельского хозяйства и продовольствия РФ.
5. Устав школы.
6. Положение об ученической производственной бригаде.

III. Руководство работой ученической производственной бригады.

На уровне района – отделом образования района.

Непосредственно руководство УПБ осуществляется руководителем бригады, который назначается приказом директора школы.

Руководитель УПБ отвечает за весь учебно-производственный процесс в бригаде, возглавляет рабочую группу по разработке бизнес-плана учебно-производственной деятельности и его выполнение, следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, требует от членов бригад строгого выполнения правил по технике безопасности.

Воспитатели УПБ осуществляют руководство производственной деятельностью бригады; участвует в разработке бизнес-плана, координирует его исполнение и организует материально-техническое обеспечение работ; осуществляет учет работ и контроль за их качеством, отвечает за создание здоровых и безопасных условий труда, совместно с учителями биологии и химии

руководит проведением опытов; организует агротехническую, зоотехническую, экономическую учебу, занятия по технике безопасности с членами бригады.

Организация производственной и учебно-воспитательной работы в УПБ осуществляется на основе ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления УПБ является общее собрание членов бригады, на котором:

- избирается Совет бригады, бригадир и его заместитель, руководители подразделений, звеньев, а также определяются сроки их полномочий;
- обсуждаются и утверждаются планы работы и бизнес-планы учебно-производственной деятельности;
- рассматриваются вопросы дисциплины, быта членов бригады, подводятся итоги ее деятельности;
- принимаются изменения и дополнения в Положение об УПБ.

Общее собрание членов бригады проводится не реже одного раза в месяц. Решения по важнейшим вопросам деятельности УПБ принимаются при наличии не менее 2/3 голосов присутствующих на собрании.

В период между собраниями в качестве высшего органа самоуправления выступают Совет УПБ, который:

- организует выполнение решений общего собрания;
- участвует в организации учебно-воспитательной и производственной работы УПБ;
- заслушивает отчеты о работе производственных подразделений бригады;
- выходит с предложениями к директору школы и его заместителям об улучшении организации и отдыха в бригаде, поощрения лучших звеньев, учащихся;
- отчитывается о своей работе перед общим собранием членов бригады.

Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава Совета и за него проголосовало большинство присутствующих.

Решение Совета является обязательным для всех членов бригады.

В состав Совета бригады входит начальник УПБ, воспитатели, директор школы, заместители директора.

Начальник УПБ и воспитатели участвуют в организации учебно-производственной деятельности УПБ, координирует работу между звеньями, организуют контроль и учет в деятельности бригады, обеспечивают выполнение режима труда и отдыха членов УПБ, соблюдение требований техники безопасности.

Руководители подразделений производственных (звеньевые) совместно со специалистами организуют работу в своих звеньях:

- распределяют обязанности между членами звена;
- осуществляются контроль за качеством выполняемой работы;
- следят за выполнением правил техники безопасности на рабочих местах

IV. Содержание и организация работы ученической производственной бригады.

Содержание и организация работы УПБ определяются целью и задачами настоящего положения.

Руководители и Совет бригады в соответствии с бизнес-планом разрабатывают планы производственной, учебно-воспитательной и культурно-массовой работы в УПБ. Они разрабатывают вопросы выращивания и реализации молодняка .

В УПБ учащиеся проходят производственную практику Участвуют в уходе крольчатами , помогают в вакцинации. Приобретение необходимые знания и умения, овладевают основами с/х профессий.

Основная документация УПБ:

- Положение об УПБ;
- Паспорт УПБ, содержащий необходимые сведения о нем;
- Список членов УПБ с отметкой врача о прохождении медосмотра, утвержденный директором школы;
- Бизнес-план производственной деятельности УПБ;
- План работы УПБ.

V. Обязанности школы по организации работы УПБ.

Начальник УПБ:

- организует работу ученической бригады как структурного подразделения школы;
- обеспечивает экономически эффективную организацию труда и до профессиональное обучение учащихся;
- обеспечивает выполнение правил внутреннего трудового распорядка работы УПБ;
- несет личную ответственность за соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии в УПБ.

Взаимные обязательства школы и ученической производственной бригады закрепляются в соответствующем договоре.

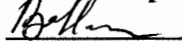
Подведение итогов деятельности УПБ проводится не реже одного раза в 3месяца.

УПБ принимают участие в проводимых районных слетах, конкурсах, конференциях.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СШ №5»**

«Согласовано»

Совет старшекласников



Виситов И

«Утверждено»
Директор школы



Х.А.Аларханова

**УСТАВ
УЧЕНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БРИГАДЫ «Дружба»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Ученическая производственная бригада является структурным подразделением школы и создается на базе 7-11 классов для организации учебно-опытнической работы школьников в период прохождения обязательной трудовой практики учащимися школы и временного трудоустройства.
2. Школьная ученическая производственная бригада является трудовым объединением учащихся под руководством педагогических работников, деятельность которых направлена на формирование и выработку трудовых и профессиональных навыков молодого поколения жителей села.
3. Деятельность производственной бригады строится на принципах гуманизации добровольности вхождения в ее состав, демократизации, открытости, научности, с учетом возрастных и физиологических особенностей детей подросткового возраста.
4. Педагогический коллектив, руководство бригады несет ответственность перед родителями за организацию труда, технику безопасности, охрану здоровья жизни детей во время работы школьников.
5. Продукция и доходы производственной бригады идут на пополнение материальной базы школы, удешевление школьных обедов, покрытие расходов на ее содержание и не облагаются никакими налогами и пошлинами, согласно действующего законодательства.

**2. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БРИГАДЫ И ОСНОВЫ ЕЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Производственная бригада состоит из звеньев, составляющих ее структурную основу:
 - 1) Звено 1-4 классов
 - 2) Звено 5-9 классов
 - 3) Звено вожатых 10-11 классов
2. В распоряжение бригады школа предоставляет учащимся помещения (ферму, подсобку, кабинет для работы), оборудование, инвентарь и другие материалы для организации продуктивной работы.
3. Основным видом деятельности бригады является выращивание сельскохозяйственной продукции на основе учебно-опытнической работы в

каникулярное время, в свободное время от занятий. Основная работа школьников организуется в летний период.

4. Педагогические работники и привлеченные специалисты организуют учебу членов производственной бригады, направленную на педагогику рачительного хозяина.

3. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

Рабочий день не может превышать общеустановленную норму времени, определенную КЗОТом: для учащихся 7-11 классов (14-17 лет) 4 часа с учетом перерыва на обед и 15 минутных перерывов после каждого часа работы.

4. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧЕНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БРИГАДЫ

1. Высшим руководящим органом является общее собрание членов производственной бригады. Оно собирается в случае необходимости, не менее 2-х раз в году.

Общее собрание решает наиболее жизненно важные вопросы бригады утверждает смету расходов, определяет главное направление деятельности, принимает новых членов бригады, избирает Совет бригады.

Общее собрание выбирает бригадира и утверждает состав звеньев.

Общее собрание утверждает Устав бригады.

2. Совет бригады руководит деятельностью бригады между собраниями. Он осуществляет оперативное руководство и контроль за работой звеньев.

3. Для общего руководства всей деятельностью производственной бригады педагогический совет школы направляет своего представителя в качестве руководителя бригады. Он несёт персональную ответственность за организацию и результаты труда производственной бригады.

4. Функции руководителя образовательного учреждения по организации работы УПБ:

- 1) назначает приказом по образовательному учреждению руководителя ученической производственной бригады;
- 2) руководит общим собранием ученической производственной бригады;
- 3) осуществляет представительство УПБ во внешней социально – экономической среде;
- 4) несёт ответственность за научно-обоснованную, педагогически оправданную постановку работы в бригаде;
- 5) несёт личную ответственность за соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии в УПБ;

5. Функции руководителя ученической производственной бригады:

- 1) отвечает за весь учебно-производственный процесс в бригаде, материально – техническое обеспечение;
- 2) организует агротехническую, экономическую учёбу, занятия по технике безопасности с членами бригады;
- 3) возглавляет рабочую группу по разработке бизнес – плана и его выполнению (участвуют бригадир и звеньевые);

- 4) следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников;
 - 5) обеспечивает соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
 - 6) выполняет экспертно – консультативную функцию.
6. Функции общего собрания (проводится не менее двух раз в год):
- 1) избирает бригадира, его заместителя и звеньевых, которые входят в совет бригады;
 - 2) обсуждает и утверждает основные направления деятельности и план работы УПБ;
 - 3) рассматривает вопросы дисциплины членов бригады;
 - 4) анализирует итоги работы ученической производственной бригады за год;
7. Функции совета бригады (собирается один раз в месяц):
- 1) формирует структуру, полномочия и персональную ответственность членов совета ученической производственной бригады за порученный участок работы;
 - 2) планирует работу бригады, разрабатывает бизнес – план;
8. Функции бригадира и его заместителя:
- 1) организуют деятельность бригады;
 - 2) координируют работу звеньев;
 - 3) участвуют в контроле и учете проделанной работы;
 - 4) контролируют выполнение режима труда и отдыха;
 - 5) следят за соблюдением требований техники безопасности.
9. Функции звеньевого:
- 1) распределяет работу между членами звена и следит за её выполнением;
 - 2) организует соревнования и взаимопомощь;
 - 3) осуществляет контроль качества выполняемой работы;

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БРИГАДЫ.

1. Паспорт ученической производственной бригады.
2. Устав УПБ
3. Список членов УПБ с отметкой врача о прохождении медосмотра, подписанного директором и скрепленного печатью данного образовательного учреждения.
4. Журнал регистрации прохождения инструктажа по технике безопасности членами бригады.
5. План работы УПБ на текущий год
6. Бизнес план на предстоящий сельскохозяйственный период.
7. Дневники опытнической работы.
- 8.

6. ПРАВА ЧЛЕНОВ УПБ:

1. Через общее собрание влиять на принимаемые решения.
2. Избирать и быть избранными в совет УПБ.
3. На свое собственное мнение в отношении деятельности бригады и членов Совета.

7. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ УПБ:

1. Соблюдать трудовую дисциплину и правила техники безопасности.
2. Проявить инициативу, предприимчивость в реализации производственных задач.
3. Бережно относиться к имуществу бригады.

8. ФИНАНСЫ И ОПЛАТА ТРУДА В БРИГАДЕ

1. Основные финансовые средства складываются из доходов, полученных от реализации выращенной продукции и выполненных работ, и услуг членами производственной бригады. Расходование денежных средств будет осуществляться по решению общего собрания членов бригады.

2. Производственная бригада может быть распущена по решению общего собрания её членов.

Полное наименование образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бачи-Юртовская средняя школа № 5»

2. Возрастной состав учащихся в трудовых объединениях школьников:

УПБ организуется из числа учащихся:

2-4 классы – 48 человек;

5-8 классы - 79 человек;

9-10 классов - 39 человек

Ученическая производственная бригада «Дружба» создана с целью формирования активной жизненной позиции, способности учащихся ориентироваться в современных социально-экономических условиях путём совершенствования знаний и практических умений в сфере сельскохозяйственного производства.

Главные принципы организации работы в бригаде: принцип самореализации подростков, добровольность включения их в трудовую деятельность, принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Учащиеся работают в составе УПБ при условии соблюдения соответствующего их возрасту режима труда и отдыха.

Девиз УПБ: «Больше дела, меньше слов»

Материально-техническая база УПБ

1. Пользование хозяйственной постройкой УПБ

Наличие фермы 1 (16,5м х 6м)-1

Навес для хранения сена - 1 (9м х 6м)

Подсобка для хранения комбикормов 1 (2,5м х 6м)

2. Бытовые условия УПБ, количество:

Столовых- 1

Учебных комнат- 2

Спортивных площадок- 1

4. Техническое оснащение

Наименование	Количество
Лопата совковая	10 штук
Ведро	10 штук
Лейки	3 штуки
Поливочный шланг	50 м.
Перчатки	35 штук
Вилы	4 штуки
веники	10 штук
Газонокосилка	3 штуки
Тележка двухколесная для перевозки грузов	2 штуки

Бизнес-план учебно-производственной бригады «Дружба»

Цель:

Создание необходимых условий для эффективного осуществления задач по трудовому обучению и воспитанию учащихся школы, удовлетворение общественных потребностей для извлечения прибыли.

Задачи:

- Производственно-хозяйственные

- Привлечение учащихся к производственному труду, основанному на личной и общественной мотивации;
- Привлечение учащихся к производственному труду, основанному на личной и общественной мотивации;
- Повышение эффективности системы трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся;
- Повышение эффективности системы трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся;
- Развитие и совершенствование профессиональных умений и навыков по сельскохозяйственным направлениям производства;
- Развитие и совершенствование профессиональных умений и навыков по сельскохозяйственным направлениям производства;
- Овладение основами экономических знаний;

План маркетинга

Выращенные кролики реализуются частным лицам с учетом рыночных цен.

Сроки реализации продукции: 2 раза в год

Стратегия рынка сбыта

Анализ емкости рынка по производимым культурам позволяет рассчитывать на успешную реализацию выращенной продукции в сырьевом варианте. На это есть свои причины. Главные из них:

- Спрос на мясо и шкурки
- Выращивание кроликов для продажи.
- Отсутствие на территории Курчалоевского района промышленных хозяйств.

Перспективы развития

Для совершенствования профессионального круглогодичного обучения и трудового воспитания учащиеся школьной ученической производственной бригады «Дружба» ставят перед собой следующие задачи:

- Увеличить объем
- Расширить видовой состав .
- Предусмотреть расширение научно-исследовательской и опытнической работы для подготовки учащихся к сознательному выбору профессии, воспитания у них интереса к природе родного края и формирования бережного отношения к ней.

Публикация в СМИ

Работа ученической производственной бригады «Дружба» организована в соответствии с нормами и правилами охраны труда. Учениками и их наставниками соблюдаются все правила техники безопасности. Случаев травматизма не было.

Наши ребята живут и учатся в атмосфере любви и уважения к труду, а ученическая бригада как бы аккумулирует все это, помогает ввести каждого ученика в трудовую жизнь, где навыки коллективного труда, умение подчиняться и умение руководить, так же необходимы, как и профессиональные навыки.

Публикуем свою работу в инстаграмм

Выводы:

- работу учебно-производственной бригады «Дружбач» считать удовлетворительной;
- продолжить научно-исследовательскую деятельность учащихся по биологии, химии и технологии;

- способствовать подготовке грамотных специалистов в сельском хозяйстве;
- расширить образовательное пространство развития детей посредством внедрения в процесс обучения современных технологий;
- совершенствовать систему взаимодействия с другими организациями и учреждениями

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СШ №5»

ПАСПОРТ
УЧЕНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БРИГАДЫ
«Дружба»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачи-Юртовская СШ №5»

Девиз

*«Не доволен-возражай,
Возражаешь-предлагай,
Предлагаешь-делай,
Берись за дело смело!»*

Закон «Дружбы»

**Бригада-это сила, бригада-это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!**

Дата создания: март 2018

Чеченская Республика

Курчалоевский район с.Бачи-Юрт

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»

Директор школы

Аларханова Х.А.

Руководитель ученической
производственной бригады

Мусостов М.Х.

Бригадир ученической
производственной бригады

Виситов Израил

Количество учащихся
в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»

Классы	Число учащихся в школе	Охват бригады
Всего учащихся	575	166
2-4	230	48
5	60	20
6	63	21
7	45	23
8	40	15
9	35	24
10	10	8
11	9	7

Итого: 166 человек

Педагогический состав бригады

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Бакашева Малкан Ахметовна	Заместитель директора по УПР
2	Каимов Жамбул Джаловдиевич	Заместитель директора по АХЧ
3	Бамбатгериева Хава Рамзановна	Учитель географии
4	Эсуева Лайла Рамазановна	Учитель технологии
5	Кораблинов Евгений Стефанович	Учитель технологии
6	Хумайдович Любовь Васильевна	Учитель биологии

Организационно – управленческая деятельность

1.1. Основное направление деятельности УПБ – кролиководство.

1.2. Организация круглогодичного учебно-воспитательного и трудового процессов обучения УПБ:

- освоение трудовых навыков непосредственно связано с теоретической подготовкой учащихся совместно с учителями биологии, химии и технологии
- проводится опытническая работа, что способствует закреплению теоретических знаний.

Учебно-производственный план работы учебно-производственной бригады на второе полугодие 2019 года

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Приобретение комбикорма, клевера	июль	Заместитель директора по АХЧ
2	Проверка сохранности клеток	июль	Учителя технологии
3	Сортировка, отбор здорового молодняка, подготовка к научно-практической конференции	август	Учитель биологии
4	Подготовка места для выгула самок	август	Учитель географии
5	Рождение крольчат. Проверка маточных клеток	сентябрь	Учитель биологии
7	Заготовка на зиму: приобретение комбикормов, сена	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
8	Подкормка молодняка	сентябрь	Учитель географии
9	Уход за кошками	Круглый год	Учителя технологии
10	Кормление, профилактические мероприятия	Круглый год	Учителя биологии и географии
11	Выборочная реализация молодняка	октябрь	Учителя биологии и географии
12	Уборка территории , проверка помещения	октябрь	Учителя технологии
13	Ремонт клеток	Октябрь	Учителя технологии
17	Подведение итогов	Ноябрь	Заместитель

			директора по УПР
18	Анализ работы УПБ, составление перспективного плана работы на 2019 год	Декабрь	Заместитель директора по УПР
19	Беседы профориентационной направленности.	В течении года	Педагоги-предметники, классные руководители

Научно-исследовательская (опытническая) работа УПБ

Тема опыта:	Класс	Руководитель	Проводил исследование
Мои питомцы-кролики»	7	Эсуева Лайла Рамазановна	Муслимова Ирсана
Кролики-мои домашние питомцы	5	Бамбатгериева Хава Рамзановна	Мусхаджиева Медни
Влияние погодных условий на рост и развитие особей	11	Эниев Иса Магамедович	Виситов Израил
Разведение кроликов в домашних условиях: уход, кормлени	10	Мусостов Мовлади Хумайдович	Маруева Танзила
Биологические способы борьбы с болезнями	11	Мусостов Мовлади Хумайдович	Адаев Вахид
Роль зелёных кормов в рационе кролей на откорме	6	Эниев Иса Магамедович	Саидов Арби

План-схема фермы

Подсобка для хранения корма	Навес для сена	Ферма для разведения кроликов
-----------------------------	----------------	-------------------------------

