МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»)
МУ «Курчалойн к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«№5 йолу БАЧИ-ЮРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЬ «№5 йолу Бачи-Юртара ЙУШ»)

Аналитическая справка по результатам ГИА в 2026 году.

Государственная итоговая аттестация в 2025/2026 учебном году проводилась в соответствии со ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 223/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа от 12.04.2024 №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023г. №233/552», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа МБОУ «Бачи-Юртовская СШ5» №31 от 20.05.2026г.

На основании вышеизложенных документов были проведены инструктажи для участников ГИА: для обучающихся, родителей, организаторов, учителей – предметников. Заведены журналы регистрации заявлений выпускников о выборе экзаменов, журналы регистрации инструктажей с обучающимися и их родителями.

Проведена проверка знаний у педагогических работников, задействованных при проведении итоговой аттестации по организации и проведению ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. Все организаторы государственной итоговой аттестации получили сертификаты.

1. Итоги ГИА-9, ГИА-11

1.1. Анализ по результатам ГИА в форме ЕГЭ 2025-2026 уч.г.

В 2025-2026 учебном году всего обучалось 2 выпускника в 11 классе.

Показатели результатов обучения по итогам 2025-2026 учебного года следующие:

Успев.	Рус яз	Лит	Мат-ка	Инф	Истор	Общ	Геог	Биол	Физ	Хим	ОБЗР	Физра
%кач. зн-й на конец года	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Отличников - 0 человек.

Успевающих на «4» и «5» - 2 человек.

Общее качество знаний **–100 %.**

Вывод: обучающиеся 11 класса показали хорошие результаты по всем предметам обучения, по итогам 2025-2026 учебного года.

1.2. Анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам выпускников 11 класса за 3 года (успеваемость)

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамены	Количество учащихся, сдававших экзамены успешно	Уровень успеваемости (в %)
2023-2024	5	4	80%
2024-2025	4	4	100%
2025-2026	2	2	100%

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ по предметам в 2026 году.

К государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ 2026 году был допущен 1 выпускник. На основании результатов ЕГЭ 1 выпускник 11-го класса (100%), сдал ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык ЕГЭ	1	0	1	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ по предметам в 2025 году.

К государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ 2026 году был допущен 1 выпускник. На основании результатов ГВЭ 1 выпускник 11-го класса (100%), сдал ГВЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык ГВЭ	1	1	0	0	0

Отмечается положительная динамика уровня качества образования по русскому языку.

Математика

К государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ 2026 году был допущен 1 выпускник. На основании результатов ЕГЭ из
1 выпускник 11-го класса (100 %), сдал ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика ЕГЭ	1	1	0	0	0

К государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ 2026 году был допущен 1 выпускник. На основании результатов ГВЭ выпускник 11-го класса (100%), сдал ГВЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика ГВЭ	1	1	0	0	0

Так же отмечается положительная динамика уровня качества образования по математике.

Экзамены по выбору в 2026 году

В 2025-2026 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ 1 предмет.

№	Предмет ЕГЭ	Количество сдававших выпускников (чел.)
1	Информатика	1
	Итого	Сдавших информатику -0 (0%)

Исходя из вышеизложенного, анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса по информатике, можно сделать вывод об не удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки.

Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов завершения среднего общего образования показывает повышение числа выпускников, завершивших образование на «4» и «5». Из 2 выпускников 11 класса русский язык сдавали 2 выпускника, сдали 2 (100%) и математику профильную сдавали 1 человек, сдали 1 (100 %)

3. Провести глубокий анализ результатов ЕГЭ на школьных методических объединениях в сентябре 2026 года с выявлением причины по не сдаче информатики (выбрали-1, сдали-0(0 %).

4. С целью повышения качества образования обучающихся и подготовки выпускников к ЕГЭ, а также исходя из анализа государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году, в планы работы школьных МО на 2026-2027 учебный год включить вопросы, связанные с изучением методики подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ.

5. Составить план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации на 2026-2027 учебный год и ознакомить с этим планом учителей школы на педагогическом совете (август 2026г) и родителей обучающихся выпускных классов на классных родительских собраниях (сентябрь-октябрь 2026г).

Задачи на следующий 2026-2027 учебный год

1. Итоги государственной итоговой аттестации единого государственного экзамена представить в публичном отчете на сайте образовательного учреждения.
2. Вопросы подготовки и проведения ЕГЭ рассмотреть на заседаниях школьного методического совета и методических объединений.
3. Включить в план работы ОУ персональный контроль за деятельностью учителей, показавших низкий результат по подготовке к ЕГЭ в 2025-2026 учебном году.
4. Составить план мероприятий ОУ по повышению качества подготовки и проведения процедур ЕГЭ в 2026-2027 учебном году
5. По итогам государственной итоговой аттестации 2026 года педагогам рекомендовать различные формы повышения квалификации в соответствии с планом образовательных услуг Чеченского института повышения квалификации и переподготовки работников образования на 2026- 2027 учебный год.

2. Анализ по результатам ГИА в форме ОГЭ

На конец 2025-2026 учебного года в 9-х классах обучалось 54 учащихся.

Все 54 обучающихся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика и 47 -чеченский язык, 7 обучающихся сдавали обществознанию, 11-химию, 8-инфрматику, 11-биологию, 11-физику.

Результаты ОГЭ

Результаты диагностических работ по русскому языку в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	54	9	26	19	0

Кач.знаний-65%, успеваемость-100 %

Результаты диагностических работ по математике в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	54	5	17	32	0

Кач.знаний-41%, успеваемость-100 %

Результаты диагностических работ по обществознанию, чеченскому языку, физике, информатике, биологии и химии в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»		«2»
Обществознание	7	0	0	7		0

Кач.знаний-0 %, успеваемость-100 %

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Чеченский язык	47	0	4	40	3

Кач.знаний- 9 %, успеваемость- 94 %

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
физика	11	0	9	2	0

Кач.знаний- 82 %, успеваемость- 100 %

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
инфрматика	8	0	8	0	0

Кач.знаний- 100 %, успеваемость- 100 %

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	11	0	6	5	0

Кач.знаний- 55 %, успеваемость- 100 %

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
химия	11	0	11	0	0

Кач.знаний- 100 %, успеваемость- 100 %

По результатам диагностических работ все 54 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ завершения основного общего образования показывает, что все выпускники 2 ступени обучения получают документы государственного образца.
2. Провести глубокий анализ результатов ОГЭ в форме диагностических работ на школьных методических объединениях в сентябре 2026 года с выявлением причин минимального качества знаний по обществознании, в 9 классах с использованием итоговых протоколов ГИА.
3. С целью повышения качества образования обучающихся и подготовки выпускников к ОГЭ, а также исходя из анализа государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебного года, в планы работы школьных МО на 2026-2027 учебный год включить вопросы, связанные с изучением методики подготовки к экзаменам в формате ОГЭ.
4. Составить план подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации на 2026-2027 учебный год и ознакомить с этим планом учителей школы на педагогическом совете (август 2026г) и родителей обучающихся выпускных классов на классных родительских собраниях (сентябрь-октябрь 2026г).

Задачи на следующий 2026-2027 учебный год

1. Вопросы подготовки и проведения ОГЭ рассмотреть на заседаниях школьного методического совета и методических объединений.
2. Включить в план работы ОУ персональный контроль за деятельностью учителей, показавших низкий результат по подготовке к ОГЭ в 2025-2026 учебном году.
3. Составить план мероприятий ОУ по повышению качества подготовки и проведения процедур ОГЭ в 2026-2027 учебном году.
4. По итогам государственной итоговой аттестации 2026 года педагогам рекомендовать различные формы повышения квалификации в соответствии с планом образовательных услуг Чеченского института повышения квалификации и переподготовки работников образования на 2026-2027 учебный год.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Ахмадовой Л.В. и Махмудовой Р.С..

- изучить результаты ГИА-2026;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов

Заместитель директора по УВР: _____/А.С.Джамалдинов/