

Открытое внеклассное мероприятие по географии

Интеллектуальная игра «Путешествие по странам».

Тема: *Многообразие стран мира. Крупные государства и города мира.*

Цель:

Обучающая: обобщить и систематизировать имеющиеся знания по политической карте мира;

Развивающая: развивать познавательный интерес, развивать географическое мышление, устную речь, способность применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций в условиях новых учебных задач;

Воспитательная: воспитывать чувство дружбы, товарищества, умения работать в команде, повысить интерес к изучению географии.

Оборудование:

- физическая карта мира; политическая карта мира; атласы, контурные карты; дидактический материал

Тип урока: урок-игра.

Подготовительный этап:

Класс предварительно был разбит на 2 команды, каждая из которых придумала себе название, девиз, эмблему. У каждой команды есть капитан.

Ход мероприятия:

I. Организационный этап

Вступительное слово учителя о данном мероприятии, постановка задач перед командами, представление гостей и членов жюри.

Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по миру, где откроем тайны далеких стран и городов.

В сегодняшней игре принимают участие две команды, по 8 человек. В каждой команде есть капитан, который следит за выполнением заданий, сообщает об их выполнении.

Игра состоит из 7 конкурсов. Уважаемые игроки, чтобы ваша команда могла добиться заветной цели и победить, необходимо выполнять следующие условия игры:

быть внимательным и сообразительным во время игры, помнить, что самое главное на любой игре – отличная подготовка, дисциплина и умение принимать правильные решения. В конце игры подводятся итоги по набранным баллам, объявляется и награждается лучшая команда знатоков географии.

Итак, вперед за победой! Желаю вам успеха!!!



II. Проведение игры

1 конкурс. Визитная карточка или конкурс «Приветствие».

Представление команд:

- Название
- Девиз
- Эмблема
- Атрибут костюма

2 конкурс «Разминка – «Третий лишний».



Отгадай, что лишнее? Каждой команде выдается карточка, на которой записаны понятия. Задача: определить, какое из этих понятий «Лишнее», и пояснить свой выбор. Заслушиваются устные ответы.

1 команда:

Канада, Индия, Париж

Бразилия, Аргентина, Египет

2 команда:

США, Рим, Китай

Россия, Казахстан, Мексика

3 конкурс «Картографический или Знатоки карты».



Командам выдаются атласы и задания на карточках для определения географических координат стран.

1 команда

Эта страна является островной, находится в сейсмически опасной зоне. Символом этой страны является сакура. Найдите её на карте по координатам 36° с.ш. 138° в.д.

Изображение этой страны на карте напоминает вид обуви. Страна Родина спагетти и пиццы. Найдите её на карте по координатам 42° с.ш. и 12° в.д.

2 команда

Эта страна занимает весь материк. Символом этой страны является кенгуру. Омывается водами трёх океанов. Найдите её на карте по координатам 25° ю.ш. и 135° в.д.

Эта страна занимает 1 место в мире по численности населения. Главной достопримечательностью данной страны является «стена», протяжённость которой составляет более 7 тыс. км. Найдите страну на карте по координатам 35° с.ш. 105° в.д.



«Викторина» для болельщиков

1. Какой материк омывается четырьмя океанами? (Евразия).
2. Как называется сборник географических карт? (атлас).
3. Какой материк почти не имеет рек? (Антарктида).
4. Какая страна занимает большую площадь? (Россия).
5. Как называются плавающие острова льда? (айсберг).
6. Назовите самую длинную параллель земли? (экватор).
7. В каком море самая соленая вода? (Мертвое море).
8. В какое озеро впадает 336 рек, а вытекает только одна? (Байкал)
9. Как называется линия, до которой нельзя дойти? (горизонт).
10. Самый большой остров? (Гренландия).
11. Кто совершил первое кругосветное путешествие? (Магеллан).
12. Прибор для измерения азимута? (компас).
13. Кто открыл Америку? (Колумб).

4 конкурс «Столицы государств»

Я предлагаю продолжить путешествие по странам и вспомнить столицы государств.

Работает вся команда. Нужно установить соответствие стран и их столиц в течение 2 минут.

1 команда

Токио	Испания
Каир	Канада
Лондон	Египет
Мехико	Великобритания
Мадрид	Мексика
Оттава	Япония

2 команда	
Париж	Германия
Афины	Индия
Вашингтон	Франция
Нью-Дели	Китай
Берлин	США
Пекин	Греция

5 конкурс «Загадочные страны»

Каждая команда получает конверт с буквами, из которых надо сложить название страны. Победит та команда, которая сделает это быстро, на время, важна быстрота выполнения задания, ловкость. 1 команда (Бразилия, Казахстан), 2 команда (Белоруссия, Испания).

6 конкурс «Зашифратор»



6 конкурс «Капитанов».

Капитаны каждой из команд получили опережающее задание «Создание рекламного буклета самой лучшей страны в мире». Демонстрация буклетов.

III. Этап подведения итогов занятия.

Ребята, я хочу прокомментировать нашу работу во время урока. Вы сегодня были очень собраны, внимательны. Поэтому мы многое успели сделать во время занятия. Мне хотелось бы отметить вашу добросовестную и серьезную подготовку к уроку.

Подведение итогов конкурсов. Награждение команд, победивших в игре.

Вот и завершилось наше мероприятие. Я желаю вам успехов в учебе, а особенно - в изучении географии. До новых встреч, друзья!

IV. Рефлексия

Вопросы к ученикам.

«Я» - Как чувствовал себя, с каким настроением работал? Доволен ли собой?

«МЫ» - Комфортно ли было работать с одноклассниками, в парах?

«ДЕЛО» - Достиг ли цели учения? Какие затруднения возникли?

ПОКАЗАТЬ СМАЙЛИКИ! (улыбка – всё понравилось, грустный смайлик – было скучно и не интересно).

Спасибо за работу! Я желаю вам удачи на весь оставшийся день!

V. Домашнее задание

повторить политическую карту мира, подготовить сообщение о понравившейся стране мира.