

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бачи-Юртовская средняя школа № 5»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»  
Протокол от «24» марта 2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 5»  
У.С.Ибрагимов  
Приказ №27-од «24» марта 2025 г



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Бачи-Юртовская школа № 5» за 2024 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачи-Юртовская средняя школа № 5»<br>(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 5») |
| Руководитель                                 | Ибрагимов Усман Султанович                                                                                                  |
| Адрес организации                            | 366316 Чеченская Республика Курчалоевского района, с. Бачи-Юрт, ул. У.Духигова 77                                           |
| Телефон, факс                                | 8 (928) 944-99-39                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:bachi-yurt-5@mail.ru">bachi-yurt-5@mail.ru</a>                                                              |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования Курчалоевский муниципальный район                                                  |
| Дата создания                                | 2016 год                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | №ЛО35-01275-20/00257981 от 14.04.2017                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1223 от 03 июля 2017 г. Серия 20А02 № 0000550                                                                             |

Основным видом деятельности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» расположена в сельской местности с. Бачи-Юрт. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки: 82% - рядом с ОО, 18 % - из других участков

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Совет школы</b>          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано четыре методических объединений:

- гуманитарного цикла
- естественно-математического цикла
- начальных классов
- классных руководителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

| Класс | Смена | Продолжительность урока (мин.)                                              | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1     | 1     | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь-декабрь);<br>40 минут (январь-май) | 5                                | 33                        |
| 2-9   | 1     | 40                                                                          | 5                                | 34                        |
| 10-11 | 1     | 40                                                                          | 5                                | 34                        |

Начало учебных занятий 1 смена - 8 ч. 30 мин.,

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                      | Сроки реализации | Численность обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования        | 4 года           | 270                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС | 5 лет            | 288                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования          | 2 года           | 8                       |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 566 обучающихся.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году открыт один десятый класс с естественно-научным профилем. В 2024-2025 учебном году открыт 10 класс с естественно-научным учебным планом.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Класс | Кол-во групп | Профиль             | Направленность | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения | Предметы для изучения на углубленном уровне | Кол -во мест |
|-------|--------------|---------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| 10    | 1            | естественно-научный |                | учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов                                                                                                                 | химия, биология                             | 4            |

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые

дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Утверждено  
Приказом директора № 131 от 28.08.2024 года  
\_\_\_\_\_ У.С.Ибрагимов

### Расписание внеурочных занятий в начальных классах

2024-2025 учебный год

| Дни         | № | 1 «а»                           | 1 «б»                           | 1 «в»                           | 2 «а»                               | 2 «б»                               | 3 «а»                               |
|-------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Понедельник | 1 |                                 |                                 |                                 | Шелковая кисточка                   | Шелковая кисточка                   | Шелковая кисточка                   |
| Вторник     | 1 | Веселые нотки<br>12:55-13:35    | Веселые нотки<br>12:55-13:35    | Веселые нотки<br>12:55-13:35    | Учимся для жизни<br>12:55-13:35     | Учимся для жизни<br>12:55-13:35     | Учимся для жизни<br>12:55-13:35     |
| Среда       | 1 | Учимся для жизни<br>12:00-12:40 | Учимся для жизни<br>12:00-12:40 | Учимся для жизни<br>12:00-12:40 | Тропинка в профессию<br>12:00-12:40 | Тропинка в профессию<br>12:00-12:40 | Тропинка в профессию<br>12:55-13:35 |

|                |          |                                                   |                                                   |                                                   |                                             |                                             |                                          |
|----------------|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Четверг</b> | <b>1</b> | <b>Тропинка в профессию</b><br><b>12:00-12:40</b> | <b>Тропинка в профессию</b><br><b>12:00-12:40</b> | <b>Тропинка в профессию</b><br><b>12:00-12:40</b> | <b>Веселые нотки</b><br><b>12:00-12:40</b>  | <b>Веселые нотки</b><br><b>12:00-12:40</b>  | <b>Веселые нотки</b><br><br>12:55-13:35  |
| <b>Пятница</b> | <b>1</b> | <b>Веселые старты</b><br><b>12:00-12:40</b>       | <b>Веселые старты</b><br><b>12:00-12:40</b>       | <b>Веселые старты</b><br><b>12:00-12:40</b>       | <b>Веселые старты</b><br><b>12:00-12:40</b> | <b>Веселые старты</b><br><b>12:00-12:40</b> | <b>Веселые старты</b><br><br>12:55-13:35 |

|                    |          |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |
|--------------------|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Дни</b>         | <b>№</b> | <b>3 «а»</b>                                | <b>3 «б»</b>                                | <b>4 «а»</b>                                | <b>4 «б»</b>                                | <b>4 «в»</b>                                | <b>4 «г»</b>                                |
| <b>Понедельник</b> | <b>1</b> | <b>Шелковая кисточка</b><br><br>12:55-13:35 | <b>Шелковая кисточка</b><br><br>12:55-13:35 | <b>Шелковая кисточка</b><br><br>14:15-14:55 | <b>Шелковая кисточка</b><br><br>14:15-14:55 | <b>Шелковая кисточка</b><br><br>14:15-14:55 | <b>Шелковая кисточка</b><br><br>14:15-14:55 |
| <b>Вторник</b>     | <b>1</b> | <b>Учимся для жизни</b><br><br>12:55-13:35  | <b>Учимся для жизни</b><br><br>12:55-13:35  | <b>Учимся для жизни</b><br><br>14:15-14:55  | <b>Учимся для жизни</b><br><br>14:15-14:55  | <b>Учимся для жизни</b><br><br>14:15-14:55  | <b>Учимся для жизни</b><br><br>14:15-14:55  |

|                |   |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |
|----------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                |   |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |
| <b>Среда</b>   | 1 | <b>Тропинка в профессию</b><br>12:55-13:35 | <b>Тропинка в профессию</b><br>12:55-13:35 | <b>Тропинка в профессию</b><br>12:00-12:40 | <b>Тропинка в профессию</b><br>12:00-12:40 | <b>Тропинка в профессию</b><br>12:00-12:40 | <b>Тропинка в профессию</b><br>12:00-12:40 |
| <b>Четверг</b> | 1 | <b>Веселые нотки</b><br>12:55-13:35        | <b>Веселые нотки</b><br>12:55-13:35        | <b>Смысловое чтение</b><br>12:00-12:40     | <b>Смысловое чтение</b><br>12:00-12:40     | <b>Смысловое чтение</b><br>12:00-12:40     | <b>Смысловое чтение</b><br>12:00-12:40     |
| <b>Пятница</b> | 1 | <b>Веселые старты</b><br>12:55-13:35       | <b>Веселые старты</b><br>12:55-13:35       | <b>Веселые старты</b><br>12:00-12:40       | <b>Веселые старты</b><br>12:00-12:40       | <b>Веселые старты</b><br>12:00-12:40       | <b>Веселые старты</b><br>12:00-12:40       |

Утверждено  
Приказом директора № 131-од от «28» 12. 2024г.  
\_\_\_\_\_ У.С.Ибрагимов

**Расписание занятий по внеурочной деятельности 5-9 класс**  
**2024-2025 учебный год**

| День недели | наименование                                            | класс      | время | руководитель                           |
|-------------|---------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------|
| Понедельник | Дискуссионный клуб<br>«Разговоры о важном»              | 5-9        | 08:30 | Классные руководители<br>5-9-х классов |
|             | ШСК «Ахмат»                                             | 5-8, 9-11. | 14:15 | Халимов А.М.                           |
| Вторник     | Интенсив «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 5-6        | 13:30 | Классные руководители<br>5-6-х классов |
|             |                                                         | 7-9        | 14:15 | Классные руководители<br>7-9-х классов |
| Среда       | Школьный музей краеведческого туризма<br>«Зал фактов»   | 5-6.       | 13:30 | Хадаева Ж.У.                           |
|             |                                                         | 10-11      | 14:15 | Хадаева Ж.У.                           |

|                |                                                                               |       |       |                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------|
| <b>Четверг</b> | Профориентационный курс «Мир профессий и профессионалов»                      | 5     | 13:30 | Классные руководители<br>5-х классов    |
|                | Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»                                | 6-8   | 13:30 | Классные руководители<br>6-11-х классов |
|                |                                                                               | 9-11. | 14:15 |                                         |
| <b>Пятница</b> | ПК практикум по написанию сочинения.<br>Подготовка к ОГЭ                      | 9     | 14:15 | Махмудова Р.С.                          |
|                | Математика. Сдам ОГЭ                                                          | 9     | 15:00 | Алхазова М.Т.                           |
|                | Модуль УК «Теория и практика написания сочинения-рассуждения на родном языке» | 7-8   | 14:15 | Саламова М.С.                           |

## Расписание занятий по внеурочной деятельности 10-11 класс

**2024-2025 учебный год**

| День недели        | наименование                                            | класс | время | руководитель                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | Дискуссионный клуб<br>«Разговоры о важном»              | 10-11 | 08:30 | Классные руководители<br>10-11-х классов |
|                    | Курс: «В мире Информационных технологий»                | 10-11 | 14:15 | Байсунгурова З.К.                        |
| <b>Вторник</b>     | Курс: «Практическая география»                          | 10-11 | 14:15 | Ташуева К.М.                             |
|                    | Курс: «Практическая биология»                           | 10-11 | 15:00 | Мусостов М.Х.                            |
| <b>Среда</b>       | Интенсив «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 10-11 | 14:15 | Классные руководители<br>10-11-х классов |
|                    | Школьный театр: «Золотая маска»                         | 10-11 | 15:00 | Ильясова Р.Ш.                            |

|                |                                                                        |       |       |                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------|
| <b>Четверг</b> | Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»                         | 10-11 | 14:15 | Классные руководители<br>10-11-х классов |
|                | «Школьный музей»                                                       | 10-11 | 15:00 | Хадаева Ж.У.                             |
| <b>Пятница</b> | Практический курс "Практикум по написанию сочинения. Подготовка к ЕГЭ" | 10-11 | 14:15 | Саидова М.И.                             |
|                | Курс: «Практическая химия»                                             | 10-11 | 15:00 | Алиева Х.М.                              |
|                |                                                                        |       |       |                                          |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;

- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Яндарбаева П.С., Сайдаева М.Г., Саидова М.И., Хадаева Ж.У..

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» образуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира; □ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в

Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в

Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

У.С.Ибрагимов

Члены:

□ Байсунгурова З.К.

□ Джамалдинов А.С.

□ Каимова Х.И.

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
  - организационные мероприятия;
  - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
  - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия:
- 3.

| Мероприятие                                                                | Сроки          | Ответственный                              | Количество участников |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                      | Январь 2024    | Социальный педагог Мусхаджиев Р.С.         | 566                   |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» | Январь 2024    | Социальный педагог Мусхаджиев Р.С.         | 270                   |
| Уроки доброты «Семья – начало всех начал»                                  | В течение года | Педагог-психолог                           | 296                   |
| Спортивные эстафеты «Папа, мама, я-спортивная семья»                       | Февраль 2024   | Учитель физической культуры Халимов А.М-Э. | 48                    |
| Акция «Счастье мое - семья»                                                | Март 2024      | Классные руководители                      | 53                    |
| Акция «Чистый двор»                                                        | Март 2024      | Классные руководители                      | 101                   |

|                                                                              |                |                                             |     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----|
| «О гармонии в семье» разговор с педагогом-психологом о семейных отношениях   | Апрель 2024    | Педагог-психолог                            | 60  |
| Акция «Дарите ромашки любимым»                                               | Май 2024       | Социальный педагог                          | 30  |
| Акции Движения Первых                                                        | В течение года | Советник директора по воспитательной работе | 160 |
| Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья» | Июнь 2024      | Классные руководители                       | 62  |
| День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности »              | Июнь 2024      | Классные руководители                       | 566 |
| Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний              | Сентябрь 2024  | Классные руководители                       | 566 |
| Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью»          | Ноябрь 2024    | Классные руководители                       | 566 |
| Онлайн акция «Я, мама, бабушка»                                              | Октябрь 2024   | Классные руководители                       | 566 |
| Торжественная линейка закрытие Года семьи «Семья – это мы»                   | Декабрь 2024   | Социальный педагог                          | 566 |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Папа, мама я спортивная семья», вечер встречи выпускников, Всероссийская акция «Мой первый учитель»; Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край.

Шаг к Победе»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «Волонтеры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»; Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»; акция «Поможем птицам вместе!»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников #вправе»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 96% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

В 2024-2025 учебного года школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Мусхаджиева Р.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ответственный за работу на платформе «Билет в будущее» зам. директора по ВР Байсунгурова З.К.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 95 процентов, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов;
- острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 114 обучающихся с 6 по 11 класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе Хадаева Ж.У.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br><br>□ 35 минут (сентябрь– декабрь);<br>□ 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

□ применяют образовательный контент на уроках;

□ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

□ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

□ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

□ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 552                 |
|          | – начальная школа                                                                | 270                 |
|          | – основная школа                                                                 | 277                 |
|          | – средняя школа                                                                  | 5                   |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0                   |
|          | – начальная школа                                                                | 0                   |
|          | – основная школа                                                                 | 0                   |
|          | – средняя школа                                                                  | 0                   |
| 3        | Не получили аттестата:                                                           | 1                   |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
|   | – об основном общем образовании              | 0 |
|   | – о среднем общем образовании                | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
|   | – в основной школе                           | 0 |
|   | – в средней школе                            | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Сравнительный анализ качества знаний по четвертям

| класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|-------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 1     |            |            |            |            |     |
| 2     | 29         | 51         | 52         | 62         | 54  |
| 3     | 28         | 33         | 42         | 49         | 37  |
| 4     | 31         | 37         | 32         | 32         | 33  |
| 5     | 30         | 37         | 46         | 30         | 36  |
| 6     | 34         | 24         | 32         | 24         | 29  |
| 7     | 14         | 19         | 26         | 27         | 22  |
| 8     | 13         | 14         | 14         | 17         | 15  |

|         |    |                |    |                |    |
|---------|----|----------------|----|----------------|----|
| 9       | 11 | 11             | 17 | 20             | 24 |
| 10      |    | 1 полуг.<br>22 |    | 2 полуг.<br>22 | 22 |
| 11      |    | 1 полуг.<br>60 |    | 1 полуг.<br>60 | 60 |
| среднее | 32 | 33             | 36 | 38             | 34 |

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. ГИА-9 в 2024 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по основным образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513. Выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам:

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выпускников 9 класса.**

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучалось 46 человек. К государственной итоговой аттестации в 9-ом классе были допущены 46 учащихся, из числа успешно прошедших итоговое собеседование в феврале 2024 года.

В 2023/2024 учебном году выпускниками 9 класса были выбраны в качестве сдачи ОГЭ обществознание, родной (чеченский) язык, физика и информатика.

Количество выпускников 9 класса, сдающих ГИА в форме ОГЭ – 45 человек, в форме ГВЭ – 1 человек.

### 9 класс ОГЭ

| №<br>п/п | ФИО                 | Предмет      |      |      |            |      |      |                |      |      |                |    |      |
|----------|---------------------|--------------|------|------|------------|------|------|----------------|------|------|----------------|----|------|
|          |                     | Русский язык |      |      | Математика |      |      | Обществознание |      |      | Чеченский язык |    |      |
|          |                     | Год.         | Балл | Отм. | Год.       | Балл | Отм. | Год.           | Балл | Отм. | Год.           | Б. | Отм. |
| 1.       | Абдурашедов Расул   | 3            | 22   | 3    | 3          | 17   | 4    | 3              | 19   | 3    | 3              | 26 | 4    |
| 2.       | Ахмадов Амир        | 3            | 17   | 3    | 3          | 14   | 3    | 3              | 18   | 3    | 3              | 19 | 3    |
| 3.       | Ахмадов Рахман      | 3            | 27   | 3    | 3          | 16   | 4    | 3              | 21   | 3    | 3              | 23 | 4    |
| 4.       | Ахмадова Зулихан    | 3            | 20   | 3    | 3          | 19   | 4    | 3              | 19   | 3    | 4              | 24 | 4    |
| 5.       | Байсхуров Асхаб     | 3            | 8    | 2    | 3          | 17   | 4    | 3              | 14   | 3    | 3              | 18 | 3    |
| 6.       | Бакруева Марем      | 3            | 23   | 4    | 4          | 20   | 4    | 3              | 18   | 3    | 4              | 24 | 4    |
| 7.       | Дениева Жаннат      | 3            | 29   | 4    | 3          | 18   | 4    | 3              | 19   | 3    | 4              | 22 | 3    |
| 8.       | Джабраилов Муслим   | 3            | 31   | 5    | 4          | 17   | 4    | 4              |      |      | 4              | 23 | 4    |
| 9.       | Каимов Рашид        | 3            | 23   | 3    | 3          | 14   | 3    | 3              | 22   | 3    | 3              | 19 | 3    |
| 10.      | Каимов Юсуп         | 3            | 22   | 3    | 3          | 17   | 4    | 3              | 17   | 3    | 3              | 27 | 4    |
| 11.      | Касумова Жоврат     | 3            | 23   | 3    | 3          | 16   | 4    | 3              | 22   | 3    | 4              | 25 | 4    |
| 12.      | Муртазалиева Зайнап | 3            | 26   | 3    | 3          | 17   | 4    | 3              | 20   | 3    | 4              | 27 | 4    |
| 13.      | Муслимова Марьям    | 3            | 22   | 3    | 3          | 15   | 4    | 3              | 21   | 3    | 4              | 23 | 3    |

|     |                    |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |
|-----|--------------------|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|
| 14. | Расуев Абубакар    | 3 | 15 | 3 | 3 | 16 | 4 | 3 | 20 | 3 | 3 | 24 | 4 |
| 15. | Садаев Расул       | 3 | 23 | 3 | 3 | 17 | 4 | 3 | 18 | 3 | 3 | 22 | 3 |
| 16. | Саидова Амина      | 4 | 14 | 2 | 4 | 16 | 4 | 4 | 15 | 3 | 4 | 29 | 5 |
| 17. | Сайтыбаев Билал    | 3 | 26 | 3 | 3 | 19 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 16 | 3 |
| 18. | Турпалханов Меҳди  | 3 | 28 | 4 | 3 | 15 | 4 | 3 | 18 | 3 | 3 | 27 | 4 |
| 19. | Турпалханов Моцу   | 3 | 24 | 3 | 3 | 10 | 2 | 3 | 19 | 3 | 3 | 20 | 3 |
| 20. | Турпалханов Мусхаб | 3 | 21 | 3 | 3 | 16 | 4 | 3 | 11 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| 21. | Умаева Раяна       | 4 | 26 | 3 | 3 | 17 | 4 | 4 | 25 | 4 | 4 | 22 | 3 |
| 22. | Хасиева Ясмина     | 4 | 29 | 4 | 4 | 19 | 4 | 4 | 17 | 3 | 4 | 22 | 3 |
| 23. | Хозуева Макка      | 4 | 32 | 5 | 4 | 17 | 4 | 4 | 18 | 3 | 4 | 24 | 4 |
| 24. | Абдулвахабов Иса   | 4 | 28 | 4 | 5 | 13 | 2 | 4 | 17 | 3 | 4 | 22 | 3 |
| 25. | Алхазов Рамзан     | 4 | 25 | 4 | 5 | 15 | 4 | 4 | 20 | 3 | 4 | 22 | 3 |
| 26. | Асхабов Салах      | 3 | 25 | 3 | 3 | 17 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 24 | 4 |
| 27. | Ахмадов Дени       | 4 | 25 | 3 | 4 | 19 | 4 | 3 | 24 | 4 | 4 | 26 | 4 |
| 28. | Ахмадов Ибрагим    | 3 | 15 | 3 | 3 | 17 | 4 | 4 | 20 | 3 | 3 | 22 | 3 |
| 29. | Ахмадова Пирдоз    | 5 | 22 | 3 | 5 | 17 | 4 | 5 |    |   | 5 | 25 | 4 |
| 30. | Бакруев Беслан     | 3 | 7  | 2 | 3 | 19 | 4 | 3 | 14 | 3 | 3 | 20 | 3 |

|     |                      |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |
|-----|----------------------|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|
| 31. | Джамалдиева Малика   | 3 | 32 | 5 | 3 | 17 | 4 | 3 | 21 | 3 | 4 | 28 | 4 |
| 32. | Джаматова Зайнап     | 3 | 17 | 3 | 3 | 18 | 4 | 3 | 24 | 4 | 4 | 28 | 4 |
| 33. | Джаматова Мата       | 5 | 25 | 3 | 5 | 15 | 4 | 5 | 24 | 4 | 5 | 22 | 3 |
| 34. | Дукаев Бай-Али       | 3 | 19 | 3 | 3 | 15 | 4 | 3 | 22 | 3 | 3 | 26 | 4 |
| 35. | Дукаев Мяхди         | 4 | 28 | 4 | 4 | 17 | 4 | 4 | 21 | 3 | 4 | 25 | 4 |
| 36. | Закриева Раяна       | 5 | 29 | 5 | 5 | 16 | 4 | 5 | 16 | 3 | 5 | 24 | 4 |
| 37. | Мисирханова Тамила   | 3 | 24 | 4 | 3 | 18 | 4 | 3 | 20 | 3 | 4 | 25 | 4 |
| 38. | Сайдулхажиев Ясин    | 3 | 24 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 18 | 3 | 3 | 24 | 4 |
| 39. | Турпалханова Жарадат | 3 | 28 | 4 | 3 | 3  | 2 | 3 | 26 | 4 | 4 | 22 | 3 |
| 40. | Турпалханова Раяна   | 3 | 15 | 3 | 3 | 17 | 4 | 3 | 11 | 2 | 4 | 25 | 4 |
| 41. | Эдилсултанов Рамзан  | 4 | 32 | 5 | 3 | 17 | 4 | 3 | 20 | 3 | 4 | 28 | 4 |
| 42. | Эльсанов Абдул       | 3 | 26 | 3 | 3 | 18 | 4 | 3 | 19 | 3 | 3 | 17 | 3 |
| 43. | Эсуева Фариза        | 3 | 28 | 4 | 4 | 19 | 4 | 3 | 24 | 4 | 4 | 25 | 4 |
| 44. | Юсупова Айдима       | 3 | 23 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 19 | 3 | 4 | 17 | 3 |
| 45. | Юсупова Халимат      | 5 | 32 | 5 | 5 | 16 | 4 | 5 | 24 | 4 | 5 | 29 | 5 |

|              | <i>Русский язык</i> |            |             | <i>Математика</i> |            |              | <i>Обществознание</i> |            |              | <i>Чеченский язык</i> |            |              |
|--------------|---------------------|------------|-------------|-------------------|------------|--------------|-----------------------|------------|--------------|-----------------------|------------|--------------|
|              | <i>Год.</i>         | <i>ОГЭ</i> | <i>Разн</i> | <i>Год.</i>       | <i>ОГЭ</i> | <i>Разн.</i> | <i>Год.</i>           | <i>ОГЭ</i> | <i>Разн.</i> | <i>Год.</i>           | <i>ОГЭ</i> | <i>Разн.</i> |
| Успеваемость | 100%                | 93%        | <b>-7%</b>  | 100%              | 93%        | <b>-7%</b>   | 100%                  | 95%        | <b>-5%</b>   | 100%                  | 100%       | <b>0%</b>    |
| Качество     | 29%                 | 36%        | <b>+7%</b>  | 31%               | 89%        | <b>+58%</b>  | 29%                   | 16%        | <b>-13%</b>  | 64%                   | 56%        | <b>-8%</b>   |
| Обученность  | 47%                 | 48%        | <b>+1%</b>  | 50%               | 59%        | <b>+9%</b>   | 47%                   | 39%        | <b>-8%</b>   | 58%                   | 53%        | <b>-5%</b>   |
| Средний балл | 3.38                | 3.38       | <b>0</b>    | 3.44              | 3.82       | <b>+0.38</b> | 3.38                  | 3.11       | <b>-0.27</b> | 3.76                  | 3.6        | <b>-0.16</b> |

### **9 класс ОГЭ**

| № п/п | ФИО               | Предмет            |                |                |               |                |                |
|-------|-------------------|--------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
|       |                   | <i>Информатика</i> |                |                | <i>Физика</i> |                |                |
|       |                   | <i>Год.</i>        | <i>Вариант</i> | <i>Отметка</i> | <i>Год.</i>   | <i>Вариант</i> | <i>Отметка</i> |
| 1     | Ахмадова Пирдоз   |                    |                | -              | 5             |                | 4              |
| 2     | Джабраилов Муслим | 3                  |                | 3              |               |                | -              |

|              | <i>Информатика</i> |            |             | <i>Физика</i> |            |              |
|--------------|--------------------|------------|-------------|---------------|------------|--------------|
|              | <i>Год.</i>        | <i>ОГЭ</i> | <i>Разн</i> | <i>Год.</i>   | <i>ОГЭ</i> | <i>Разн.</i> |
| Успеваемость | 100%               | 100%       | <b>0%</b>   | 100%          | 100%       | <b>0%</b>    |
| Качество     | 0%                 | 0%         | <b>0%</b>   | 100%          | 100%       | <b>0%</b>    |

|              |     |     |           |      |     |             |
|--------------|-----|-----|-----------|------|-----|-------------|
| Обученность  | 36% | 36% | <b>0%</b> | 100% | 64% | <b>-36%</b> |
| Средний балл | 3   | 3   | <b>0</b>  | 5    | 4   | <b>-1</b>   |

**9 класс ГВЭ**

| № п/п | ФИО           | Предмет             |         |         |                   |         |         |
|-------|---------------|---------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|
|       |               | <i>Русский язык</i> |         |         | <i>Математика</i> |         |         |
|       |               | Год.                | Вариант | Отметка | Год.              | Вариант | Отметка |
| 1     | Ибриева Марха | 3                   | 404     | 5       | 3                 | 104     | 5       |

|              | <i>Русский язык</i> |            |              | <i>Математика</i> |            |              |
|--------------|---------------------|------------|--------------|-------------------|------------|--------------|
|              | <i>Год.</i>         | <i>ГВЭ</i> | <i>Разн</i>  | <i>Год.</i>       | <i>ГВЭ</i> | <i>Разн.</i> |
| Успеваемость | 100%                | 100%       | <b>0%</b>    | 100%              | 100%       | <b>0%</b>    |
| Качество     | 0%                  | 100%       | <b>+100%</b> | 0%                | 100%       | <b>+100%</b> |
| Обученность  | 0%                  | 100%       | <b>+100%</b> | 0%                | 100%       | <b>+100%</b> |
| Средний балл | 3                   | 5          | <b>+2</b>    | 3                 | 5          | <b>+2</b>    |

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса.

В 2023/2024 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. К государственной итоговой аттестации в 11-ом классе были допущены 5 учащихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2023 года.

Количество выпускников 11 класса, сдающих ГИА в форме ЕГЭ – 3 человека, в форме ГВЭ – 2 человека.

### 11 класс ЕГЭ

| № п/п | ФИО            | Предмет      |       |         |            |        |         |
|-------|----------------|--------------|-------|---------|------------|--------|---------|
|       |                | Русский язык |       |         | Математика |        |         |
|       |                | Год.         | Баллы | Отметка | Год.       | В/балл | Отметка |
| 1     | Росуев Ахмед   | 4            |       | 3       | 4          | 9      | 3       |
| 2     | Садаев Ирисхан | 3            |       | 2       | 3          | 4      | 2       |
| 3     | Саидов Хасайн  | 3            |       | 3       | 4          | 12     | 4       |

|              | Русский язык |      |               | Математика |     |              |
|--------------|--------------|------|---------------|------------|-----|--------------|
|              | Год.         | ЕГЭ  | Разн          | Год.       | ЕГЭ | Разн.        |
| Успеваемость | 100%         | 67%  | <b>-33%</b>   | 100%       | 67% | <b>-33%</b>  |
| Качество     | 33%          | 0%   | <b>-33%</b>   | 67%        | 33% | <b>-34%</b>  |
| Обученность  | 45%          | 29%  | <b>-16%</b>   | 55%        | 38% | <b>-17%</b>  |
| Средний балл | 3.33         | 2.67 | <b>-0.66%</b> | 3.67       | 3   | <b>-0.67</b> |

### 11 класс ГВЭ

| №<br>п/п | ФИО          | Предмет             |         |         |                   |         |         |
|----------|--------------|---------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|
|          |              | <i>Русский язык</i> |         |         | <i>Математика</i> |         |         |
|          |              | Год.                | Вариант | Отметка | Год.              | Вариант | Отметка |
| 1        | Ибриева Хеди | 4                   |         | 5       | 4                 |         | 5       |
| 2        | Ибриев Аслан | 4                   |         | 5       | 5                 |         | 5       |

|              | <i>Русский язык</i> |            |             | <i>Математика</i> |            |              |
|--------------|---------------------|------------|-------------|-------------------|------------|--------------|
|              | <i>Год.</i>         | <i>ЕГЭ</i> | <i>Разн</i> | <i>Год.</i>       | <i>ЕГЭ</i> | <i>Разн.</i> |
| Успеваемость | 100%                | 100%       | <b>0%</b>   | 100%              | 100%       | <b>0%</b>    |
| Качество     | 100%                | 100%       | <b>0%</b>   | 100%              | 100%       | <b>0%</b>    |
| Обученность  | 64%                 | 100%       | <b>+36%</b> | 82%               | 100%       | <b>+18%</b>  |
| Средний балл | 4                   | 5          | <b>+1%</b>  | 4.5               | 5          | <b>+0.5</b>  |

Из данной таблицы видно, что все выпускники 9-х классов справились с экзаменами по обязательным предметам и предметом по выбору.

По итогам ГИА-9 из 46 выпускников 9-х классов в первый поток выдачи аттестатов в июне получили аттестаты об основном общем образовании 38. По итогам 2023-2024 учебного года аттестат с отличием ни один выпускник не получил.

В ходе анализа учебной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС;
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся;
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
6. Создание условий для личностного и профессионального развития педагога.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 46                    | 5                      |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1                     | 2                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 46                    | 5                      |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 46                    | 5                      |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 46                    | 4                      |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» сдали экзамены по основным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021-2022   | 100%         | 11%      | 2,8          | 100%         | 70%      | 3,93         |
| 2022-2023   | 100%         | 51%      | 3,33         | 100%         | 25%      | 2,95         |
| 2023-2024   | 100%         | 89%      | 3,85         | 100%         | 43%      | 3,52         |

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021-2022   | 90%          | 11%      | 2,78         | 90%          | 10%      | 3            |
| 2022-2023   | 83%          | 25%      | 3,25         | 90%          | 50%      | 3,4          |
| 2023-2024   | 80%          | 60%      | 3,8          | 80%          | 40%      | 3,6          |

Также 44 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 95% успеваемости и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из пяти выпускников 11 класса аттестаты получили четверо, однако ни один из них не получил аттестат особого образца. Это свидетельствует о том, что все учащиеся, кроме одного, успешно завершили обучение, но никто не смог достичь уровня, необходимого для получения аттестата с отличием.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Предметы                                                                                  | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| Критерии                                                                                  | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     |
|                                                                                           | Колво     | %   | Колво     | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 44        | 100 | 55        | 100 | 46        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 2         | 5   | 2         | 4   | 4         | 9   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 5         | 11  | 5         | 9   | 7         | 15  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 44        | 100 | 55        | 100 | 46        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

## Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, 11 классе.

1. Анализируя данные, можно отметить, 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

| Выявленные проблемы                                                                                                                                                                                                                             | Рекомендуемые пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Организационно-технические</i>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках                                                                                         | Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках                                                                                                                                                                                    |
| <i>Организационно-методические</i>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;<br>Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для | Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;<br>Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| диагностики их результатов                                                                                                                                                                   | Проведение тренировочных работ в формате ВПР                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся                                                                                                         | Планомерная работа учителей предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; Ведение карт индивидуального контроля |
| Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях | Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану                                                                                                              |

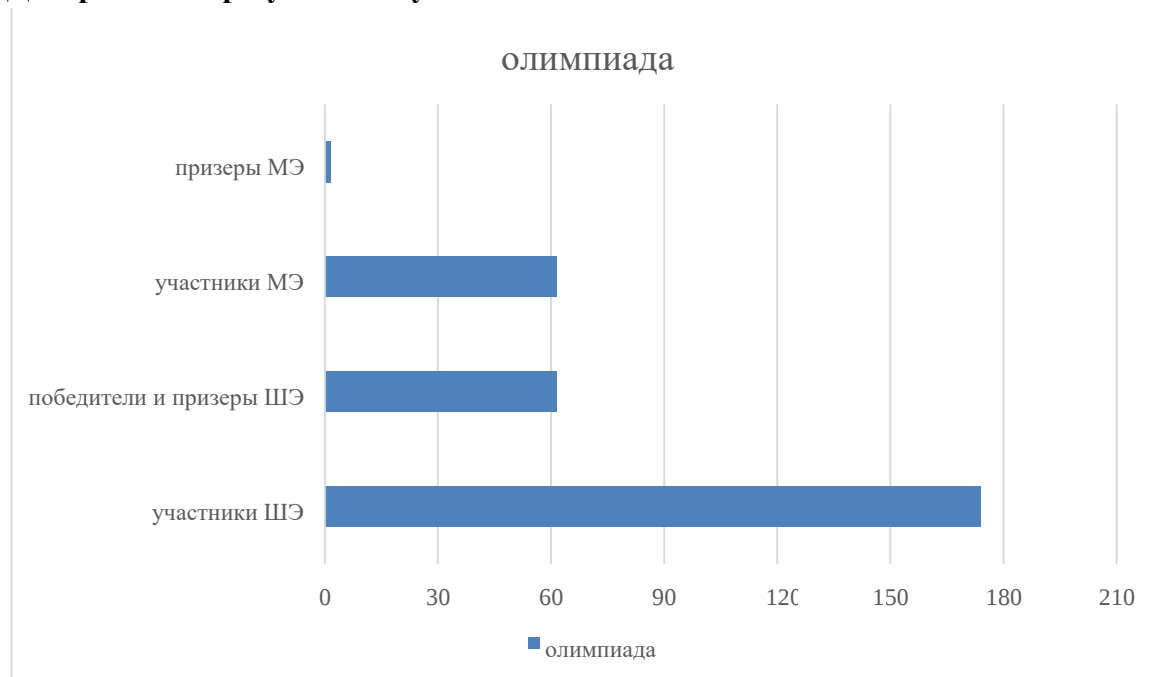
### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                 |                                  | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 44             | 22                         | 4                               | 18                               | 10            | 2                | 7                               | 1                    | 0                                  |
| 2023        | 55             | 9                          | 0                               | 20                               | 12            | 2                | 7                               | 1                    | 0                                  |
| 2024        | 46             | 4                          | 0                               | 18                               | 5             | 1                | 2                               | 0                    | 0                                  |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 230 респондентов (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Характеристика педагогических кадров**

|                                                                                              | Кол-во | %   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                                               | 70     | 100 |
| Всего педагогических работников                                                              | 37     | 100 |
| Учителя, ведущие уроки                                                                       | 33     | 100 |
| Учителя с высшим образованием из них:                                                        | 8      | 22  |
| с высшим педагогическим                                                                      | 7      | 19  |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку                                       | 1      | 3   |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года по ФГОС | 33     | 100 |

|                                                                 |    |     |
|-----------------------------------------------------------------|----|-----|
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории            | 5  | 14  |
| категории (всего): из них: на высшую квалификационную категорию | 2  | 5,4 |
| на первую квалификационную категорию                            | 3  | 8   |
| на соответствие занимаемой должности                            | 30 | 81  |

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                                            | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)                                                                          | 1          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)                                                                          | 3          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                      | 4          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 4          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                              | 1          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно - управленческой должности (физических лиц)                                      | 0          |

- Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.
- 27% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 18% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.
- В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
- Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
- С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Бачи-Юртовская СШ №5» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13487 экз.;
- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда – 9480 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета (субвенции).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 78 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» составляет 83%. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ; проверки проводятся систематически; документация ведется

в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Саламова А.М, ежемесячно проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Юсупов Л.У., учитель информатики, ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 32 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

Оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Предусмотрена спортивная площадка со специальным покрытием для проведения оздоровительных занятий на свежем воздухе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям: Материально-техническое оснащение МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

Качественно изменилась оснащенность классов — 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |
| Общая численность учащихся          | человек           | 566        |

|                                                                                                                                                                             |                      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек              | 270      |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек              | 288      |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек              | 8        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек<br>(процент) | 167(30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл                 | 3,52     |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл                 | 3,85     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл                 | 3,6      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл                 | 3,8      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 1(20%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 1(20%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9го класса                                                                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 1(20%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 335(59%) |

|                                                                                                                                                                  |                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 45 (8%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 1       |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 10(6%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 37      |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 8       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 7       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 27      |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 16        |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 5(13%)    |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2 (5%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 3 (8%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 35 (95%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 22 (59%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 3 (8%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 25 (100%) |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 25(68%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (11%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 37 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 8 (22%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 0,09     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 16,7     |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | Да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | Да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | Да       |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | Да       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | Да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | Да       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | Да       |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 3,2 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Директор МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»

У.С.Ибрагимов